

SPM

LATIHAN TOPIKAL

(Koleksi Soalan Percubaan 2019)

BAHASA ARAB

KERTAS 1 & 2

2019

(قسم البلاغة)

- 22 ١ : التشبيه
23 ٢ : الحقيقة والمجاز
٣ : الاستعارة
24 ٤ : المجازُ المُرسَل
25 ٥ : الأسلوب الخبري
26 ٦ : الأسلوب الإنشائي
٧ : السجع
٨ : الجناس
٩ : الإقتباس
١٠ : الطباق
١١ : المقابلة
29 ١٢ : المحسنات البديعية

الورقة الثانية

- 31 ١ - السؤال الأول : الإنشاء
٢ - السؤال الثاني :
34 أ) الاستيعاب
50 ب) الفقرة القصيرة
52 ج) الحكم والأمثال
٣ - السؤال الثالث :
54 أ) المواقف
57 ب) النحو
59 ج) الصرف
61 د) البلاغة
٤ - السؤال الرابع :
63 أ) التراكيب
65 ب) النحو
67 ج) الصرف
69 د) البلاغة

الورقة الأولى

(قسم المفردات)

- 2 ١ : معاني وأضداد الكلمات

(قسم النحو)

- 6 ٢ : الخبر وأنواعه
٢ : الإضافة
٣ : أدوات الشرط
٤ : التوابع
أ) النعت
8 ب) التوكيد
ج) العطف
د) البدل
٥ : الحال
9 ٦ : الأفعال الخمسة
10 ٧ : المبني والمعرب
٨ : المفعول المطلق
٩ : الإستثناء
١٠ : المنادى
12 ١١ : الأسماء الخمسة
١٢ : الإعراب

(قسم الصرف)

- 14 ١ : أوزان الأفعال وأحرف الزيادة / المجرد والمزيد
15 ٢ : المصادر
17 ٣ : الفعلُ الصحيحُ والفعلُ المعتلُّ
18 ٤ : المقصور والمنقوص والممدود
٥ : الاسم الجامد والمشتق
19 ٦ : اسم الفاعل
٧ : اسم المفعول
20 ٨ : اسم المكان واسم الزمان
٩ : اسم الآلة

Selangor 2019

هات معاني للكلمات التي تحتها خط في الجمل الآتية:

- (١) نُجِح الطلاب في الامتحان.
الإجابة: _____
- (٢) الضيوف يجلسون على الأريكة.
الإجابة: _____
- (٣) ورّع رئيس الشرطة الجوائز التقديرية للمتفوقين .
الإجابة: _____

هات أصداد الكلمات التي تحتها خط في الجمل الآتية:

- (٤) وصل المسافرون إلى المطار مبكرين.
الإجابة: _____
- (٥) بيته قريب من المسجد.
الإجابة: _____
- (٦) يهتم المحاضر بحضور الطلبة اهتماما.
الإجابة: _____

Pahang 2019

هات معاني الكلمات التي تحتها خط في الجمل الآتية:

- (١) هذا العصر هو عصر العلم.
الإجابة: _____
- (٢) لا يرافق الإنسان ماله في قبره.
الإجابة: _____
- (٣) نحتفل بقدم العام الهجري الجديد.
الإجابة: _____

هات مضادات للكلمات التي تحتها خط في الجمل الآتية:

- (٤) أستيقظ من النوم في الساعة السادسة صباحا.
الإجابة: _____
- (٥) تبدأ الرياضة بالنشاطات الخفيفة.
الإجابة: _____
- (٦) يطيع الجنود في المعسكر كلام الضابط.
الإجابة: _____

Melaka 2019

هات معاني الكلمات التي تحتها خط في الجمل الآتية :

- (١) كان من الضروري أن يحترم الصغار الكبار.
الإجابة: _____
- (٢) قال الحكماء : "من يزرع يحصد".
الإجابة: _____
- (٣) يدرّس الأستاذ أحمد التربية الإسلامية في الفصل الإضافي.
الإجابة: _____

هات أصداد الكلمات التي تحتها خط في الجمل الآتية:

- (٤) يكون الاجتماع الصباحي قبل الفطور.
الإجابة: _____
- (٥) نبينا محمد صلى الله عليه وسلم يفتخر بالمؤمن القوي.
الإجابة: _____
- (٦) قد ازداد حضور السياح إلى ماليزيا في الصيف.
الإجابة: _____

Perlis 2019

هات معاني الكلمات التي تحتها خط في الجمل الآتية:

- (١) قد عرف العرب طريقهم إلي السوق.
الإجابة: _____
- (٢) ماليزيا أجمل المناطق السياحية في العالم.
الإجابة: _____
- (٣) أكرم الطالب معلمه في المدرسة الثانوية.
الإجابة: _____

هات أصداد الكلمات التي تحتها خط في الجمل الآتية:

- (٤) الدراسة في داخل البلاد أحسن من خارجها.
الإجابة: _____
- (٥) العولمة تخلق مكايب جديدة في التقدم.
الإجابة: _____
- (٦) يأمّرنّا الإسلام بنظافة المنتزهات.
الإجابة: _____

Johor 2019

هات معاني الكلمات التي تحتها خط في الجمل الآتية:

(١) تعيش الحيوانات المفترسة في الغابة.

الإجابة: _____

(٢) دراسة اللغة العربية للأغراض الدينية لدى المسلمين.

الإجابة: _____

(٣) ارتدى الأطفال أحسن الملابس في عيد الفطر.

الإجابة: _____

هات أعداد الكلمات التي تحتها خط في الجمل الآتية:

(٤) تقدم طعام الإفطار للضائمين من أفضل الأعمال.

الإجابة: _____

(٥) كان الجو حارا في الصيف .

الإجابة: _____

(٦) إن الطالب يصدّق كلام معلمه.

الإجابة: _____

MRSM 2019

هات معاني الكلمات التي تحتها خط في الجمل الآتية:

(١) إن بعض الطلاب يتحدّثون باللغة العربية .

الإجابة: _____

(٢) الكتاب نعم الصديق في الغربة.

الإجابة: _____

(٣) يناقش محمد مع أبيه قبل الالتحاق بالجامعة.

الإجابة: _____

هات أعداد الكلمات التي تحتها خط في الجمل الآتية:

(٤) يفضّل الأغنياء زيارة الدول المتقدمة.

الإجابة: _____

(٥) حضر العمّال إلى المصنع مبكّرين.

الإجابة: _____

(٦) أنتظر والدي في صالة المغادرة .

الإجابة: _____

Klate - YIK 2019

هات معاني الكلمات التي تحتها خط في الجمل الآتية:

(١) مكث السائح في الفندق خمسة أيام.

الإجابة: _____

(٢) الأب يشتغل لأجل سعادة أسرته.

الإجابة: _____

(٣) هذه حكاية من حكايات ألف ليل وليلة.

الإجابة: _____

هات أعداد الكلمات التي تحتها خط في الجمل الآتية:

(٤) كثرت في المحلات التجارية الأجهزة الحديثة.

الإجابة: _____

(٥) الشقة المفروشة إيجارها مرتفع.

الإجابة: _____

(٦) السائق أوقف السيارة بهدوء.

الإجابة: _____

Klate- JPN 2019

هات معاني الكلمات التي تحتها خط في الجمل الآتية:

(١) المدارس في بلادنا أنواعها كثيرة.

الإجابة: _____

(٢) لقي الطلاب معلمهم في مدرستهم السابقة .

الإجابة: _____

(٣) الدولة القادمة الموجودة لها خصائص معينة

الإجابة: _____

هات أعداد الكلمات التي تحتها خط في الجمل الآتية :

(٤) قل الحق ولو كان مرا

الإجابة: _____

(٥) الأبرار يأمرّون الناس بالبر والتقوى .

الإجابة: _____

(٦) الزوار الأجانب أكثرهم من الشرق الأوسط .

الإجابة: _____

هات معاني الكلمات التي تحتها خط في الجمل الآتية :

- (١) رئيس الجامعة يتكلم أمام القاعة.
الإجابة : _____
- (٢) المناطق الصناعية كثيرة في شاه عالم.
الإجابة : _____
- (٣) المسلمون ينظفون بدنهم قبل الصلاة .
الإجابة : _____

هات أصداد الكلمات التي تحتها خط في الجمل الآتية:

- (٤) أحب أن أشرب الماء الحار.
الإجابة : _____
- (٥) واجب علينا أن نتمسك بالصفات المحمودة.
الإجابة : _____
- (٦) تسهّل الإنسان مطلوب على الجميع.
الإجابة : _____

هات معاني الكلمات التي تحتها خط في الجمل الآتية:

- (١) النظافة مهمة في حياة المؤمنين
الإجابة : _____
- (٢) أحب أن أتلو القرآن في المسجد.
الإجابة : _____
- (٣) سينتهي الإمتحان بعد الأسبوع.
الإجابة : _____

هات أصداد الكلمات التي تحتها خط في الجمل الآتية:

- (٤) سينتهي الإمتحان بعد الأسبوع.
الإجابة : _____
- (٥) تسير السيارة على الشارع بطيئة.
الإجابة : _____
- (٦) القرويون يفرحون بنزول المطر.
الإجابة : _____

هات معاني الكلمات التي تحتها خط في الجمل الآتية :

- (١) الإسلام يمنع أمته عن الإرهاب.
الإجابة : _____
- (٢) أعطى الأثرياء الصدقات للفقراء.
الإجابة : _____
- (٣) يطير العصفور فوق الشجرة.
الإجابة : _____

هات أصداد الكلمات التي تحتها خط فيما يأتي:

- (٤) استمع الابن إلى القصة القصيرة قبل النوم.
الإجابة : _____
- (٥) الوالد شفي بعد تناول الدواء من الصداع.
الإجابة : _____
- (٦) أصدرت ماليزيا زيت النخيل إلى أنحاء العالم.
الإجابة : _____

هات معاني الكلمات التي تحتها خط في الجمل الآتية :

- (١) في كوالا لومبور مبان جزّابة.
الإجابة : _____
- (٢) شجعت الحكومة أبناء الوطن على التعلّم.
الإجابة : _____
- (٣) فازت ماليزيا بإقامة البنك الإسلامي.
الإجابة : _____

هات أصداد الكلمات التي تحتها خط في الجمل الآتية :

- (٤) تقدّمت الحياة بتقدم العلوم والتكنولوجيا.
الإجابة : _____
- (٥) يسكن الموظف قريبا من السوق المركزي.
الإجابة : _____
- (٦) إن الرطوبة تزيد الألم في الجرح
الإجابة : _____

هات معاني الكلمات التي تحتها خط في الجمل الآتية :

- (١) رئيس الجامعة يتكلم أمام القاعة.
الإجابة : _____
- (٢) المناطق الصناعية كثيرة في شاه عالم.
الإجابة : _____
- (٣) المسلمون ينظفون بدنهم قبل الصلاة .
الإجابة : _____

هات أصداد الكلمات التي تحتها خط في الجمل الآتية:

- (٤) أحب أن أشرب الماء الحار.
الإجابة : _____
- (٥) واجب علينا أن نتمسك بالصفات المحمودة.
الإجابة : _____
- (٦) تسهّل الإنسان مطلوب على الجميع.
الإجابة : _____

N9 2019

هات معاني الكلمات التي تحتها خط في الجمل الآتية:

- (١) النظافة مهمة في حياة المؤمنين
الإجابة : _____
- (٢) أحب أن أتلو القرآن في المسجد.
الإجابة : _____
- (٣) ينبغي على المسلمين أن ينصروا على المحتاجين.
الإجابة : _____

هات أصداد الكلمات التي تحتها خط في الجمل الآتية:

- (٤) فشل الطبيب في العملية الجراحية.
الإجابة : _____
- (٥) نأكل الدواء لمعالجة المرض.
الإجابة : _____
- (٦) تستقرّ فاطمة في القرية مع أسرتها.
الإجابة : _____

النحو

الخبر

أدوات الشرط (فعل الشرط وجوابه)

Smart tahfiz kuantan 2019

استخرج فعل الشرط وجوابه في الجمل الآتية:

- (١٠) من يتقن في عمله يسعد في حياته
 (١١) إن أحسنتم أحسنتم لأنفسكم
 (١٢) إن تدعوا الله تستجابوا
 الإجابة:

السؤال	فعل الشرط	جواب الشرط
(١٠)		
(١١)		
(١٢)		

JPN klate 2019

استخرج فعل الشرط و جوابه من الجمل الآتية:

- (٧) من طوى لسانه فقد فاز .
 (٨) من تفشلوا في التخطيط ترسبوا في النتيجة
 (٩) أينما تكن جادا في العمل أزدهر أعمالك.
 الإجابة:

السؤال	فعل الشرط	جواب الشرط
(٧)		
(٨)		
(٩)		

Sarawak set 2 – 2019

إملاً الجدول الآتي مستعينا بالجمل المعدة:

- (٩) متى يأت المطر يحمل الناس المظلة.
 (١٠) لو تأني العامل ما ندم.
 الإجابة:

الرقم	أداة الشرط	جواب الشرط	فعل الشرط
(٩)			
(١٠)			

Penang 2019

استخرج الخبر مع بيان نوعها في الجمل الآتية:

- (٧) الله معكم أينما كنتم.
 (٨) المراجعة في الدروس أساسها الصبر.
 (٩) الصلاة الخاشعة تنهى عن الفحشاء والمنكر.
 الإجابة:

السؤال	الخبر	نوع الخبر
(٧)		
(٨)		
(٩)		

الإضافة (المضاف والمضاف إليه)

Selangor 2019

استخرج المضاف إليه من الجمل الآتية :

- (١٥) ولا تقتلوا الأولاد خشية إملاق .
 الإجابة :

(١٦) توضع المسلم قبل الصلاة.
 الإجابة :

(١٧) تلوث البيئة مضر للصحة.
 الإجابة :

Sarawak set 1 – 2019

استخرج المضاف والمضاف إليه من الجمل الآتية:

- (٧) يزور رئيس الوزراء المدارس العبقرية.
 (٨) ينظف الأولاد الأسنان قبل النوم.
 (٩) يا أحمد، إن بلادك ماليزيا مشهورة في العالم.
 الإجابة:

الرقم	المضاف	المضاف إليه
(٧)		
(٨)		
(٩)		

Penang 2019

عين التوابع فيما يأتي مع بيان النوع:

- (١٠) عاد المحاضرون جميعهم إلى منازلهم مسرورين .
 (١١) أعجبني الطالب فطانتة في الدراسة.
 (١٢) لا يحضر الرئيس الحفلة لكن نائبه.

الإجابة:

السؤال	التوابع	نوع التوابع
(١٠)		
(١١)		
(١٢)		

Sarawak set 1 – 2019

عين التوابع مع بيان نوعها مما يأتي :

- (١٠) كان الطقس باردا باردا.
 (١١) قد طاب أحوك قلبه.
 (١٢) قرأت سلوى الجريدة جزئها.

الإجابة:

الرقم	التوابع	نوعها
١٠		
١١		
١٢		

النعته

SBP 2013

استخرج النعته مع بيان نوعه فيما يأتي:

Keluarkan Na'at serta nyatakan jenisnya pada ayat berikut.

- ١٥ رجع العمال المجتهدون إلى بيوتهم.
 ١٦ أكرمت طالبا ناجحا أخوه.
 ١٧ الأسرة السعيدة تضمن سلامة المجتمع.

الإجابة :

السؤال	النعته	نوع النعته
١٥		
١٦		
١٧		

Selangor 2019

استخرج التوابع مع بيان نوعه من العبارات الآتية:

- (١٠) خرج الأبوان كلاهما من بيتهما
 (١١) أمسكت الحصان ذيله
 (١٢) جاءت اللاعبة الناجحة إلى الإستاذ.

الإجابة:

السؤال	التوابع	النوع
(١٠)		
(١١)		
(١٢)		

Melaka 2019

استخرج التوابع من العبارات الآتية مع بيان نوعها :

- (٧) أنشد الشاعر عينه القصيدة .
 (٨) ما شارك العلماء في الندوة لكن الشعراء .
 (٩) كتبت بحثا في فنون اللغة العربية .

الإجابة :

السؤال	التوابع	نوع التوابع
(٧)		
(٨)		
(٩)		

Perlis 2019

استخرج التوابع مع بيان نوعها في العبارات الآتية :

- (٧) ألقى المدير نفسه المحاضرة التشجيعية.
 (٨) نظفت المرأة البيت ساحتها.
 (٩) تدخل الممرضة ثم الطبيبة الغرفة.

الإجابة:

السؤال	التوابع	نوع التوابع
(٧)		
(٨)		
(٩)		

Sarawak set 2 – 2019

عيّن التوكيد والمؤكد و نوعه في العبارات الآتية:

- (٧) قلنا نحن النصائح للأولاد.
 (٨) سافر الحجاج جميعهم إلى مكة المكرمة.

الإجابة:

الرقم	التوكيد	المؤكد	النوع
(٧)			
(٨)			

العطف

N9 2019

عيّن المعطوف والمعطوف عليه من الجمل الآتية:

- (١٠) يهتم التلاميذ والمعلمون بيوم حملة البيئة.
 (١١) دخل المدير إلى غرفة الاجتماع ثم الموظف.
 (١٢) المحافظة على سلامة البيئة تنفع الناس حتى البهائم .

الإجابة:

السؤال	المعطوف	المعطوف عليه
(١٠)		
(١١)		
(١٢)		

البدل

Perlis 2019

استخرج البدل من العبارات الآتية مع بيان نوعه:

- (١) تتمتع ماليزيا بأمنها تحت رعاية الله.
 (٢) عاد الحجاج من مكة والأقارب منتظرونهم.
 (٣) تجوّلت في حديقة الحيوان راكب الدراجة.
 (١٣) تسكن الأسرة في القرية سبع سنوات.
 (١٤) أوقف الأب السيارة وراء الفندق.
 (١٥) نظافة البيئة مهمة في الحياة.

الإجابة:

السؤال	المضاف	المضاف إليه
(١٣)		
(١٤)		
(١٥)		

YIK 2019

استخرج البدل مع بيان نوعه فيما يأتي:

- (١٠) تقع جامعة ملايا في العاصمة كوالا لمفور.
 (١١) شربت اللبن خمسه قبل النوم.
 (١٢) أحب هذه الطالبة أخلاقها.

الإجابة:

السؤال	البدل	نوع البدل
(١٠)		
(١١)		
(١٢)		

Sabah 2019

استخرج البدل مع بيان نوعه من العبارات التالية :

- (٧) سيدتنا عائشة هي أم المؤمنين.
 (٨) شربت اللبن نصفه قبل النوم.
 (٩) أحب الوالدين نصائحهما .

الإجابة :

السؤال	البدل	النوع
(٧)		
(٨)		
(٩)		

الحال

YIK 2019

عيّن الحال مع بيان نوعه من الجمل الآتية:

- (١) تتمتع ماليزيا بأمنها تحت رعاية الله.
 (٢) عاد الحجاج من مكة والأقارب منتظرونهم.
 (٣) تجوّلت في حديقة الحيوان راكب الدراجة.

الإجابة:

السؤال	الحال	نوع الحال
(٧)		
(٨)		
(٩)		

JPN klate 2019

عيّن الأفعال الخمسة مع بيان علامة إعرابها فيما يأتي:

- (١٠) السائحتان يبيتان في الفندق .
 (١١) الممرضتان لم تعملتا في المستشفى ليلا.
 (١٢) الكافرون لن يرضوا عن المسلمين حتى يوم القيامة.

الإجابة:

السؤال	الأفعال الخمسة	علامة الإعراب
(١٠)		
(١١)		
(١٢)		

MRSM 2019

ضع الأفعال الخمسة في الفراغات الآتية مستعينا بالكلمات التي بين

القوسين :

- (١٥) الطلاب _____ المعلم في الفصل. (انتظر)
 (١٦) يا فاطمة ! عليك أن _____ على الأوقات. (حرص)
 (١٧) الولدان لم _____ قراءة الدرس اليوم. (كرر)

Sarawak set 2 – 2019

ضع الأفعال الخمسة في الفراغات الآتية مستعينا بالكلمات التي بين

القوسين :

- (١٤) الطلبة لن _____ إذا أهملوا دروسهم. (ينجح)
 (١٥) أحمد و زيد _____ مشاهدة الأفلام الفكاهية. (شاهد)

Sarawak set 1 – 2019

حدّد الأفعال الخمسة مع بيان علامة إعرابها فيما يأتي:

- (١٣) المؤمنان يخشعان في الصلاة.
 (١٤) عليكم أن تراجعوا الدرس بالجد .
 (١٥) أين تشتريين هذا الهاتف يا زينب؟.

الإجابة:

الرقم	الأفعال الخمسة	علامة الإعراب
١٣		
١٤		
١٥		

MRSM 2019

عيّن الحال مع بيان نوعه في الجمل الآتية:

- (١٠) رجع الأب إلى البيت باكياً.
 (١١) استعطف أحمد والديه وعيناه دامعتان
 (١٢) يقود حموك السيارة بالسرعة.

الإجابة:

الرقم	الحال	نوع الحال
(١٠)		
(١١)		
(١٢)		

Penang 2019

استخرج الحال و صاحب الحال من الجمل الآتية:

- (١٥) أكلت المعلمات لحم الشاة مبتسمات.
 (١٦) يساعد الطلاب المتفوقون بإخلاص معلمهم. (١٧) لعب
 اللاعبون كرة القدم وهم متعبون .

الإجابة:

السؤال	الحال	صاحب الحال
(١٥)		
(١٦)		
(١٧)		

الأفعال الخمسة

Smart tahfiz kuantan 2019

استخرج الأفعال الخمسة من الجمل الآتية مع بيان علامة

إعرابها:

- (١٣) الفائزون يتسلمون الهدايا في المسابقة
 (١٤) ينبغي على المسلمين أن ينفقوا أموالهم في سبيل الله
 (١٥) يا بنتي لا تيأسي من رحمة الله

الإجابة:

السؤال	الأفعال الخمسة	علامة إعرابها
(١٣)		
(١٤)		
(١٥)		

Melaka 2019

ميّز بين المبني والمعرب في الجمل الآتية :

(١٢) يفهم الدارس موضوعا جديدا بعد ماكره المدرس.

الإجابة :

(١٣) قال تعالى ﴿ وثيابك فطهر ﴾

الإجابة :

(١٤) الطببات يعالجن المرضى بإخلاص .

الإجابة :

Sabah 2019

املا الفراغات بالأسماء المبنية المناسبة :

(١٥) _____ يسافر معك إلى العاصمة ؟

الإجابة :

(١٦) _____ الماء البارد من التلاجة.

الإجابة :

(١٧) يستريح الفلاح _____ الشجرة .

الإجابة :

المفعول المطلق

Johor 2019

عيّن المفعول المطلق فيما يأتي مع بيان نوعه:

(٧) انطلقت الطائرة انطلاق السهم.

(٨) زرت صديقي في المستشفى زيارتين.

(٩) زينت البنت غرفتها تزيينا.

الإجابة:

الرقم	المفعول المطلق	النوع
(٧)		
(٨)		
(٩)		

Selangor 2019

استخرج المستثنى والمستثنى منه من الجمل الآتية :

(٧) انطلق الحجاج إلى مكة المكرمة خلا عمر

(٨) ما قرأت التلميذة الرواية إلا صفحة

(٩) أكلت الحلويات سوى ربعها.

الإجابة:

السؤال	المستثنى	المستثنى منه
(٧)		
(٨)		
(٩)		

Perlis 2019

استخرج المستثنى والمستثنى منه مما يأتي:

(١٠) يكتب الطلاب المقالة إلا طالبين .

(١١) ما قرأت المجالات سوى المجلة المفيدة.

(١٢) لا يأكل المسلم الأطعمة غير الحلال.

الإجابة:

السؤال	المستثنى	المستثنى منه
(١٠)		
(١١)		
(١٢)		

JPN klate 2019

استخرج المستثنى والمستثنى منه من الجمل الآتية :

(١٣) أكلت البنات الفواكه ما عدا الدوربان .

(١٤) حمل الصياد أمتعته غير السكين

(١٥) ما قرأت الكتاب إلا صفحتين.

الإجابة:

السؤال	المستثنى	المستثنى منه
(١٣)		
(١٤)		
(١٥)		

Johor 2019

عيّن المنادى مع بيان نوعه مما يأتي:

- (١٣) يا أيتها التلميذة ! لا تتكلمي أثناء شرح المعلم.
 (١٤) يا طالب العلم ! اجتهد في دروسك.
 (١٥) أيا خالد ! ماذا تشتري؟.

الإجابة:

النوع	المنادى	الرقم
		(١٣)
		(١٤)
		(١٥)

MRSM 2019

استخرج المنادى من العبارات الآتية مع بيان نوعه :

- (٧) يا أبا بكر، كن جواداً.
 (٨) أضراراً عمراً، إنك ستحزني.
 (٩) يا مؤمنين، صوموا تصحوا.

الإجابة:

نوع المنادى	المنادى	الرقم
		(٧)
		(٨)
		(٩)

N9 2019

استخرج المنادى من الجمل الآتية مع بيان نوعه:

- (١٣) يا وطنياً، إنك مثل صالح لغيرك !
 (١٤) أمعشر المسلمين، جاهدوا في سبيل الله
 (١٥) يا أيها المسلمون، ساعدوا إخوانكم في كل مكان!

الإجابة:

نوعه	المنادى	السؤال
		(١٣)
		(١٤)
		(١٥)

عين المستثنى و المستثنى منه فيما يأتي:

- (١١) قال الله: ﴿وما أتيتم من العلم إلا قليلاً﴾
 (١٢) ما حضر غير ذي الخير .
 (١٣) ساعدت المحتاجين سوى غني.

الإجابة:

الرقم	المستثنى	المستثنى منه
(١١)		
(١٢)		
(١٣)		

المنادى

Smart tahfiz kuantan 2019

استخرج المنادى في الجمل الآتية وبيّن نوعه :

- (٧) يا بنتا ! ارتدي الملابس الجديدة
 (٨) يا أيها الكاذبون ! توبوا إلى الله توبة نصوحا
 (٩) أ معلمي الرياضيات ! درّسوا تلاميذكم بالجدّ .

الإجابة:

السؤال	المنادى	نوع المنادى
(٧)		
(٨)		
(٩)		

YIK 2019

استخرج المنادى مع بيان نوعه من الجمل الآتية:

- (١) يا ابني عمي ! بلغا السلام لوالدكما.
 (٢) يا أيها الولد! أطلع والديك.
 (٣) يا باغياً للخير! أسرع إلى المغفرة.

الإجابة:

السؤال	المنادى	نوع المنادى
(١٥)		
(١٦)		
(١٧)		

استخرج الأسماء الخمسة من الجمل الآتية مع بيان علامة إعرابها :

- (٧) كان ذو العلم محبوباً
 (٨) يا ولد، حبّ فاك قول الفحشاء !
 (٩) مررت إلى المدينة بأبي سفيان.

الإجابة:

السؤال	الأسماء الخمسة	علامة الإعراب
(٧)		
(٨)		
(٩)		

الإعراب

Selangor 2019

أعرب الكلمتين اللتين تحتها خط فيما يأتي إعراباً تاماً :

(١٣) المخترعون يبتكرون في اختراعاتهم

الإجابة: _____

(١٤) السائق يقود السيارة هادئاً.

الإجابة: _____

Smart tahfiz kuantan 2019

أعرب الكلمة التي تحتها خط:

(١٦) اجتمع معلمو التاريخ في المؤتمر السنوي

الإجابة: _____

(١٧) احتفل المسلمون بعيد الفطر فرحين

الإجابة: _____

Melaka 2019

أعرب الكلمات التي تحتها خط فيما يأتي إعراباً تاماً :

(١٠) الكافرون لن ينجوا من عذاب جهنم .

الإجابة: _____

(١١) مشت امرأتان كلتاها في السوق

الإجابة: _____

Melaka 2019

عيّن الأسماء الخمسة في الجمل الآتية ثم اذكر علامة إعرابها .

- (١٥) املاً فاك بالذكر والاستغفار وقراءة القرآن .
 (١٦) على الزوجة احترام حميها كما تحترم أبويها .
 (١٧) المسلم أخو المسلم لا يظلمه ولا يسلمه .

الإجابة :

السؤال	الأسماء الخمسة	علامة الإعراب
(١٥)		
(١٦)		
(١٧)		

Johor 2019

استخرج الأسماء الخمسة مما يأتي مع بيان علامة إعرابها:

(١٠) نظفي فاك بعد النوم، يا سلوى!

(١١) أخوك يصلي الظهر في المسجد.

(١٢) نصر أبي أبا بكر في المدينة.

الإجابة:

الرقم	الأسماء الخمسة	علامة الإعراب
(١٠)		
(١١)		
(١٢)		

Sabah 2019

عيّن الأسماء الخمسة في الجمل الآتية ثم اذكر علامة إعرابها :

(١٠) على الزوجة احترام حميها كما تحترم أبويها.

(١١) معلّمي عبد الهادي ذو خبرات كثيرة في التاريخ.

(١٢) رأيتُ أبي وأخا زيد ذهباً إلى السوق.

الإجابة :

السؤال	الأسماء الخمسة	علامة الإعراب
(١٠)		
(١١)		
(١٢)		

Penang 2019

أعرب الكلمات التي تحتها خط فيما يأتي إعرابا تاما :
(١٣) أيها الناس، لا تعبدوا غير الله.

الإجابة : _____

(١٤) حافظ محمد علي صححة فيه.

الإجابة : _____

Sabah 2019

أعرب الكلمتين اللتين تحتها خط فيما يأتي إعرابا كاملا :
(١٣) يا أحمد وعلي ! إن تحضرا المحاضرة أحضر معكما.

الإجابة : _____

(١٤) يا رافع الصوت ! اسكت في المسجد .

الإجابة : _____

Sarawak set 2 – 2019

أعرب الكلمتين اللتين تحتها خط فيما يأتي إعرابا تاما :

(١٦) يا حارس الباب، افتح النافذة حتى تدخل الهواء!

الإجابة : _____

(١٧) أبو هريرة إنسان مهم في مجال الحديث.

الإجابة : _____

Sarawak set 1 – 2019

أعرب الكلمات التي تحتها خط فيما يأتي إعرابا تاما:

(١٦) يا مدرسا للمدرسة اجتهد في عملك.

الإجابة : _____

(١٧) حفظ الرجل القرآن إلا سورة.

الإجابة : _____

N9 2019

أعرب الكلمتين اللتين تحتها خط مما يأتي إعرابا تاما :

(١٦) من يجتهد في دروسه ينجح

الإجابة : _____

(١٧) أنفق الغني المال جميعه على مساعدة الفقراء.

الإجابة : _____

Perlis 2019

أعرب الكلمتين اللتين تحتها خط إعرابا تاما:

(١٦) من يكسل في العمل يفشل.

الإجابة: _____

(١٧) عاد العمال من العمل متعبين.

الإجابة: _____

YIK 2019

أعرب الكلمتين اللتين تحتها خط إعرابا تاما:

(١) نبدأ الصيام عند طلوع الفجر.

الإجابة: _____

(٢) لا تجلس جلسة المتكبر.

الإجابة: _____

JPN klate 2019

أعرب الكلمتين اللتين تحتها خط فيما يأتي إعرابا تاما :

(١٦) يا ذا الخبرة، تحدّث عن سفرك.

الإجابة: _____

(١٧) الحفاظ على البيئة الصحية مسؤولية الجميع.

الإجابة: _____

Johor 2019

أعرب الكلمات التي تحتها خط فيما يأتي إعرابا تاما:

(١٦) المسلمات يقرآن القرآن.

الإجابة : _____

(١٧) إنّ زعبا أكبر المفكرين الملايويين.

الإجابة : _____

MRSM 2019

أعرب الكلمتين اللتين تحتها خط فيما يأتي إعرابا تاما :

(١٣) بمشي أخوه خلف الولد.

الإجابة: _____

(١٤) فرح الموظفون في عيد الموظف حاشا موظفين.

الإجابة: _____

هات وزنا مناسبة للكلمات التي تحتها خط مع التشكيل:

(١٨) باب الفصل مفتوح في الصباح

الإجابة: _____

(١٩) كرم الله الصائمين في شهر رمضان .

الإجابة: _____

(٢٠) نعيش في عصر العولمة.

الإجابة: _____

المجرد والمزيد

Selangor 2019

استخرج الأفعال من الجمل الآتية مع بيان نوعها المجردة والمزيدة:

(١٨) توجّهنا إلى الجامع لأداء الصلاة.

(١٩) يمكث السائح في الفندق ثلاثة أيام.

(٢٠) البائع يدخل البضائع في الصندوق.

الإجابة:

النوع	الأفعال	السؤال
		(١٨)
		(١٩)
		(٢٠)

Perlis 2019

ميّز المجرد والمزيد فيما يأتي :

(٢٤) أوصى الأب أبنائه بالصلوات الخمسة.

الإجابة: _____

(٢٥) يكرم الأبناء الصالحون والديهم كل يوم.

الإجابة: _____

(٢٦) يا أيها المؤمنون ! اتقوا الله.

الإجابة: _____

JPN klate 2019

عيّن الفعل المجرد والمزيد من الجمل الآتية مع ذكر أحرف

الزيادة:

(٢١) المسلمون يقومون رمضان بالبهجة والإيمان.

(٢٢) المعلمون يتحاورون فيما بينهم عن مشكلات الطلبة.

(٢٣) ارتفع مستوى معيشة سكان ماليزيا بعد الاستقلال.

الصرف

الأوزان

Selangor 2019

هات وزنا مناسبة للكلمات التي تحتها خط:

(٢١) أهل القرية يجتمعون في القاعة .

الإجابة: _____

(٢٢) أعطت الحكومة المساعدات المالية للفقراء.

الإجابة: _____

(٢٣) التعاون مطلوب لدى الطلاب.

الإجابة: _____

MRSM 2019

زن الأفعال الآتية مع ذكر أحرف الزيادة :

(٢٤) ناقش

(٢٥) استقل

(٢٦) تدحرج

الإجابة:

الرقم	الوزن	أحرف الزيادة
(٢٤)		
(٢٥)		
(٢٦)		

Sarawak set 2 – 2019

زن الكلمات التي تحتها خط فيما يأتي:

(١٨) بعض الطلاب يختارون الجامعات خارج البلاد للدراسة.

الإجابة: _____

(١٩) منطقة سناوغ بنكري سميبلن من مناطق صناعية.

الإجابة: _____

(٢٠) ولاية ترغكانو معروفة بباتيك.

الإجابة: _____

الإجابة:

السؤال	الفعل	أحرف الزيادة
(٢١)		
(٢٢)		
(٢٣)		

Sarawak set 1 – 2019

ميّز المجرد والمزيد وأحرف الزيادة فيما يأتي:

(٢١) خشى المتّقون عذاب الله.

(٢٢) يحرم على المسلم قتل أخي المسلم.

(٢٣) استغفر محمد ربه ليلا ونهارا.

الإجابة :

الرقم	المجرد / والمزيد	أحرف الزيادة
٢١		
٢٢		
٢٣		

Sarawak set 2 – 2019

عيّن الأفعال المجردة والمزيدة ثم بيّن أحرف الزيادة من الآيات الآتية :

(١٨) قال الله: ﴿ أن جاءه الأعمى ﴾

(١٩) قال الله: ﴿ وأرسل عليهم طيرا أبابيل ﴾

(٢٠) حضرت حفلة عيد الأضحى على مستوى منطقة جاسين.

الإجابة:

الرقم	الفعل	أحرف الزيادة
(١٨)		
(١٩)		
(٢٠)		

المصادر

Smart tahfiz kuantan 2019

هات مصدرا لكل من الأفعال التي تحتها خط في الجمل الآتية:

(٢١) نَزَلَ اللهُ القرآن من السماء.

الإجابة:

(٢٢) الولد يحزن بموت أمه

الإجابة:

(٢٣) يدافع الجنود عن الوطن من الأعداء.

الإجابة:

Johor 2019

استخرج الأفعال المزيدة مع ذكر أحرف الزيادة فيها:

(١٨) أوصى الأب أمواله إلى أبنائه.

(١٩) تخرّج زيد من الجامعة فخرج إلى المطعم احتفالا له.

(٢٠) صرفته فانصرف.

الإجابة:

الرقم	الأفعال المزيدة	أحرف الزيادة
(١٨)		
(١٩)		
(٢٠)		

Penang 2019

استخرج الأفعال ثم بيّن نوعيها المجرد والمزيد في الجمل الآتية:

قام العامل من النوم في الصباح الباكر، و بعد الصلاة أسرع

إلى المصنع راكبا الحافلة، و أثناء الطريق زلزلت الأرض بشدة.

الإجابة:

السؤال	الفعل	النوع
(٢١)		
(٢٢)		
(٢٣)		

Sabah 2019

استخرج الفعل المزيد من الجمل الآتية مع بيان أحرف الزيادة :

(٢١) العلماء يجتمعون في المؤتمر السنوي.

(٢٢) أصدرت ماليزيا الأدوات المنزلية.

الإجابة :

الرقم	الفعل	أحرف الزيادة
(٢١)		
(٢٢)		

Penang 2019

هات مصدرا للكلمات التي تحتها خط فيما يأتي :

(٢٦) استمع الرجل إلى الأبناء من المذبح.

الإجابة : _____

(٢٧) الجندي يحمي الوطن من الأعداء.

الإجابة : _____

(٢٨) وُزِعَ العامل الزكاة إلى المحتاجين.

الإجابة : _____

Sabah 2019

استخرج مصادر الأفعال المزبودة من القطعة الآتية:

عمر طبيب جراحيّ ناجح. غادر سراوق إلى أرياف صغيرة
ودائما يلاقي صعوبات في تعليم الناس بأحوال النظافة والصحة.
وأحيانا اشترك عمر جمعية الإغاثة الطبّية الماليزية (MERCY) إلى
شرق الأوسط لمعالجة سكّانها الذين يعانون من أزمة الحروب.

الإجابة :

الرقم	المصدر
(٢٣)	
(٢٤)	
(٢٥)	

Sarawak set 2 – 2019

املاً الفراغ بمصادر الأفعال:

(٢٦) حقّقت الحكومة الأهداف القومية _____ وافيا.

الإجابة : _____

(٢٧) يحتفل المسلمون بعيد الفطر _____ رائعا.

الإجابة : _____

(٢٨) يركب الولد الدراجة إلى المدرسة _____ جيدا.

الإجابة : _____

Perlis 2019

املاً الفراغات فيما يأتي بالمصادر المناسبة من الأفعال التي بين

القوسين:

(٢١) تحتفل ماليزيا بيوم _____ كل سنة. (استقلّ)

(٢٢) اشتركت فاطمة في مسابقة _____ الشعر. (ألقى)

(٢٣) الوقاية خير من _____ . (عالج)

YIK 2019

املاً الفراغات الآتية بالمصادر المناسبة من الأفعال التي بين

القوسين:

(١٨) الموظفة _____ الرسالة الرسمية. (كتبت)

الإجابة: _____

(١٩) الأثرياء مثل البحر _____ أموالهم. (ينفقون)

الإجابة: _____

(٢٠) يعيش سكان ماليزيا ب _____ . (تسامح)

الإجابة: _____

JPN klate 2019

استخرج مصدرا فيما يأتي مع بيان وزنه:

(١٨) قرأ الطلاب الإعلان على اللوحة .

(١٩) تعلمنا أن التسامح يسعدنا في كل شيء.

(٢٠) سمعت إلى المحاضرة في المسجد بعد العشاء .

الإجابة:

السؤال	مصدر	الوزن
(١٨)		
(١٩)		
(٢٠)		

MRSM 2019

حول المصادر التي تحتها خط فيما يأتي إلى الفعل المضارع :

(٢١) يقعد الرجل على المقعد جلوسا مؤدبا.

الإجابة: _____

(٢٢) المحافظة على البيئة مسؤولية المجتمع.

الإجابة: _____

(٢٣) تمارين التلاميذ تحتاج إلى التصحيح.

الإجابة: _____

MRSM 2019

- استخرج الأفعال الصحيحة والمعتلة مع بيان النوع مما يأتي :
- (٢٧) أكتب الرسالة إلى زميلي.
- (٢٨) السائحون يزورون الأماكن السياحية بماليزيا .
- الإجابة :

نوع الفعل	الفعل	الرقم
		(٢٧)
		(٢٨)

Penang 2019

- استخرج الأفعال الصحيحة في الجمل الآتية مع بيان نوعها:
- (١٨) ملأت قلوب الأطفال بالفرح و السرور.
- (١٩) أيها الإخوان ساعدوا المحتاجين حيثما كنتم.
- (٢٠) يحث الملك المواطنين على المساواة و العدل.
- الإجابة:

النوع	الفعل الصحيح	السؤال
		(١٨)
		(١٩)
		(٢٠)

Sarawak set 2 – 2019

- استخرج من القطعة الآتية الأفعال الصحيحة مع توضيح أنواعها:
- هرب رجل باريء مظلوم من أعدائه، ثم التجأ إلى رجل صالح وطلب منه أن يساعده ولكن رجل صالح ظن عن قصته.
- الإجابة:

أنواعها	الأفعال الصحيحة	الرقم
		(٢١)
		(٢٢)
		(٢٣)

N9 2019

- استخرج الأفعال الصحيحة مع بيان نوعها من العبارات الآتية:
- (٢١) سأل الطالب المعلم عن الدرس.
- (٢٢) المحذثون ردّوا الحديث الموضوع
- (٢٣) يصل المسافر إلى وطنه وهو يشعر بالفرح.

Smart tahfiz kuantan 2019

- ميّز بين الفعل الصحيح والفعل المعتل من الجمل الآتية :
- (١٨) الشعب الملايوي يمارسون عادات خاصة في حياتهم.
- الإجابة: _____
- (١٩) يستدعي القاضي الشاهد الأول ليسأل.
- الإجابة: _____
- (٢٠) يزن التاجر اللحم وزنا وافيًا.
- الإجابة: _____

Melaka 2019

- استخرج من العبارات الآتية الأفعال مع بيان نوعها الصحيحة والمعتلة :
- (١٨) الطلاب يجيبون الأسئلة إجابة صحيحة.
- (١٩) عالج الطبيب المرضى
- (٢٠) الانتخابات العامة تقام مرّة في كلّ خمس سنوات.
- الإجابة :

السؤال	الفعل	نوع الفعل
(١٨)		
(١٩)		
(٢٠)		

YIK 2019

- استخرج الأفعال من الجمل الآتية ثم بيّن نوعها الصحيحة والمعتلة:
- (٢١) يمارس الشعب الماليزي عادات كثيرة.
- (٢٢) الحجاج يرمون الجمرات في منى.
- (٢٣) المتفوقون أخذوا نتائجهم مسرورين.
- الإجابة:

السؤال	الفعل	النوع
(٢١)		
(٢٢)		
(٢٣)		

Smart tahfiz kuantan 2019

ميّز الجامد والمشتق في الكلمات التي تحتها خط:

(٢٤) خلق الله السموات والأرض

الإجابة:

(٢٥) زرت المريض في المستشفى أمس

الإجابة:

(٢٦) إن موعد الامتحان قريب

الإجابة:

Melaka 2019

ميّز الجامد والمشتق في الكلمات التي تحتها خط :

(٢٤) كان الاجتماع الأسبوعي في يوم الإثنين.

الإجابة :

(٢٥) باب المدرسة مفتوح في النهار .

الإجابة :

(٢٦) خلق الله السموات والأرض .

الإجابة :

Perlis 2019

املاً الفراغات الآتية بكلمة مناسبة مشتقة من مادة ك - ت -

ب :

(١٨) سلوى _____ ماهرة في المدرسة الابتدائية.

(١٩) هذه الرسالة _____ باللغة الإنجليزية.

(٢٠) يتوجّه الطلاب إلى _____ لاستعارة الكتب .

Johor 2019

ضع كلمة مناسبة مشتقة من الأفعال التي بين القوسين:

(٢٦) _____ الأم رفيع في الإسلام. (قام)

الإجابة :

(٢٧) كل اختلافات ومشكلات _____ للنقاش. (أقبل)

الإجابة :

(٢٨) الاهتمام بـ _____ البيت من الأخلاق الحميدة.

(نظف)

الإجابة :

السؤال	الفعل الصحيح	نوعه
(٢١)		
(٢٢)		
(٢٣)		

المنقوص أو المقصور أو الممدود

Sabah 2019

استخرج المقصور والممدود والمنقوص مع بيان نوعها في

الجملة الآتية :

(٢٦) المطر لم ينزل في الصحراء.

(٢٧) مرّ عمر بقاضٍ في المحكمة.

(٢٨) إن هدى هي رئيسة الجلسة.

الإجابة :

الرقم	الكلمة	النوع
(٢٦)		
(٢٧)		
(٢٨)		

Sarawak set 1 – 2019

استخرج الأسماء مع بيان نوعها المقصور والمنقوص والممدود

في الجملة الآتية :

(٢٦) اشترى المعلم العصا من التاجر.

(٢٧) كان زين الدين من أغنياء البلد.

(٢٨) الغرض السامي من الحياة أن تعيش سعيداً.

الإجابة :

الرقم	الأسماء	نوعها
٢٦		
٢٧		
٢٨		

هات اسم المفعول من الكلمات التي تحتها خط فيما يأتي:

(١) الانتصار مرهون على طاعة الله.

الإجابة: _____

(٢) حكم مدمن المخدرات بالسجن.

الإجابة: _____

(٣) الشباب يشتركان في مسابقة الابتكار والاختراع.

الإجابة: _____

JPN klate 2019

هات اسما مفعولا مناسباً ما يأتي مع التشكيل:

(٢٧) اشترى أبي سيارة هوندا " بالأمس.

الإجابة: _____

(٢٨) عرفت ماليزيا لجنة الفواكه.

الإجابة: _____

Johor 2019

املاً الفراغات الآتية باسم المفعول المناسبة المشتقة من الأفعال

بين القوسين:

(٢١) ماليزيا _____ بالأماكن السياحية الجذابة. (عرف)

الإجابة: _____

(٢٢) دعاء الأبوين لأولادهما _____ . (استجاب)

الإجابة: _____

(٢٣) كل الإنسان _____ عن عمله. (سأل)

الإجابة: _____

MRSM 2019

املاً الفراغات الآتية باسم المفعول من الأفعال التي بين القوسين:

(١٨) استخدام الهاتف _____ ضروري في هذا العصر. (حمل)

(١٩) الكمبيوتر _____ لدى الطلاب للبحث عن

المعلومات. (استخدم)

(٢٠) الأستاذ فردوس _____ بالسلوك الطيب. (عرف)

N9 2019

املاً الفراغين الآتيين باسم المفعول من الفعلين اللذين بين القوسين :

(٢٧) دعاء _____ مقبول عند الله. (ظلم)

(٢٨) المعلمان _____ يناقشان فيما بينهما. (احترم)

املاً الفراغات بكلمة مناسبة مشتقة من مادة (ف-ت-ح):

(٢٤) القراءة _____ العلم.

(٢٥) السوق المركزي _____ في يوم السبت .

اسم الفاعل

Tiada Soalan

اسم المفعول

Selangor 2019

املاً الفراغات الآتية باسم المفعول المناسب من الأفعال بين القوسين:

(٢٤) دعاء _____ مستجاب. (ظلم)

الإجابة : _____

(٢٠) تكلم الرجل _____ في الحلقة . (احترم)

الإجابة : _____

(٢١) الجيوش _____ في القتال. (أهزم)

الإجابة : _____

Melaka 2019

املاً الفراغات الآتية باسم المفعول المناسب من الأفعال بين

القوسين :

(٢١) دعاء _____ مستجاب. (ظلم)

(٢٢) جاء الرجال _____ إلى الحفلة. (احترام)

(٢٣) القرآن _____ من عند الله. (نزل)

Perlis 2019

اجعل ما تحته خط اسم المفعول :

(٢٧) يستجيب الله دعاء عباده المخلصين.

الإجابة: _____

(٢٨) إن الله لا يظلم الناس شيئاً.

الإجابة: _____

Selangor 2019

املاً كلاً من الفراغين باسم الآلة من الكلمات التي تحتها خط :

(٢٧) فتح البواب الباب بـ _____

(٢٨) رسم الفنان الصورة بـ _____

Melaka 2019

املاً كلاً من الفراغيين الآتين باسم الآلة من الكلمات التي تحتها

خط :

(٢٧) ضرب اللاعب الكرة بـ _____ .

(٢٨) تكس أختي المطبخ بـ _____ .

YIK 2019

املاً الفراغات الآتية باسم الآلة المناسب من الأفعال التي بين

القوسين:

(٢٧) _____ كثيرة في الطريق السريع. (سار)

(٢٨) البائع يزن البضائع بـ _____ . (وزن)

Johor 2019

املاء الفراغات الآتية باسم الآلة المناسب من الأفعال بين

القوسين:

(٢٤) نستخدم _____ عندما الجو الحار. (راح)

الإجابة : _____

(٢٥) العادل لتمييز الحق من الباطل. (وزن)

الإجابة : _____

Sarawak set 2 – 2019

هات من كل فعل مما يأتي اسم الآلة :

(٢٤) حرث

الإجابة : _____

(٢٥) درج

الإجابة : _____

Smart tahfiz kuantan 2019

املاً الفراغات باسم المكان المناسب مستعينا بالكلمة بين القوسين:

(٢٧) المكتبة _____ المتعلمين والمتقنين. (رجع)

الإجابة: _____

(٢٨) النادي _____ للشباب في وقت الفراغ. (التقى)

الإجابة: _____

JPN klate 2019

ميّز بين اسم المكان و الزمان فيما يأتي:

(٢٤) قال تعالى : ﴿ إن جهنم كانت مرصدا * للطاغين مئابا ﴾

الإجابة: _____

(٢٥) قال تعالى : ﴿ سلام هي حتى مطلع الفجر ﴾

الإجابة: _____

(٢٦) غادرت الطائرة من المطار الدولي .

الإجابة: _____

Penang 2019

ميّز اسم المكان واسم الزمان فيما يأتي :

(٢٤) لقاء الفريقين موعده العصر.

الإجابة : _____

(٢٥) مكة مهبط الوحي و الإسلام.

الإجابة : _____

Sabah 2019

املاً الفراغات الآتية باسم الزمان المناسب من الأفعال بين

القوسين.

(١٨) رجع أحمد إلى القرية بـ _____ الفواكه. (وسم)

الإجابة : _____

(١٩) الحجاج يستعدون بـ _____ في منى. (بات)

الإجابة : _____

(٢٠) وَّجَّهت إلى _____ كل يوم. (شرق)

الإجابة : _____

امأ الفراغات الآتية باسم المكان المناسب من الأفعال التي بين القوسين :

(٢٤) تعد الأم الأطةمة في _____ (طبخ)

(٢٥) إن الجحيم هي _____ للكافرين. (أوى)

(٢٦) كوالا لومفور كبيرة وواسعة. (استشفى)

Johor 2019

ضع ركنًا من أركان التشبيه في الفراغات الآتية:

(٢٩) قلب أبي جهل يشبه حجارة _____

الإجابة: _____

(٣٠) الدواء مثل _____ في المارّة.

الإجابة: _____

(٣١) كالبرق في السرعة. _____

الإجابة: _____

Penang 2019

استخرج أركان التشبيه مما يأتي :

(٢٩) المال سيف نفعًا وضرا.

(٣٠) الصاروخ في السرعة برق خاطف .

(٣١) قلب العاصي يشبه الحجارة قسوة وصلابة .

الإجابة :

السؤال	المشبه	المشبه به	الأداة	وجه الشبه
(٢٩)				
(٣٠)				
(٣١)				

Sarawak set 2 - 2019

عيّن أركان التشبيه فيما يأتي:

(٢٩) كأن أخلاقك في لطفها نسيم الصباح.

(٣٠) أنت مثل الليث في الشجاعة.

(٣١) العمر كالضيف ليس له إقامة.

الإجابة:

الرقم	المشبه	المشبه به	الأداة	وجه الشبه
(٢٩)				
(٣٠)				
(٣١)				

N9 2019

عيّن المشبه والمشبه به فيما يأتي:

(٢٩) العالم مثل البحر في العلم

(٣٠) كأنّ وجه فاطمة بدر.

(٣١) القطار في السرعة كالريح العاصفة.

البلاغة

التشبيه

Smart tahfiz kuantan 2019

عيّن طرفي التشبيه فيما يأتي:

(٢٩) قلوب بعض الناس كالحجارة

(٣٠) كأنك شمس والملوك كواكب.

(٣١) العلم يشبه نورا يهدي كل من طلبه

الإجابة:

السؤال	المشبه	المشبه به
(٢٩)		
(٣٠)		
(٣١)		

Melaka 2019

عيّن نوع التشبيه باعتبار الأداة ووجه الشبه فيما يأتي :

(٢٩) الكتاب مثل الصديق نفعًا.

الإجابة : _____

(٣٠) قلبه حجر ولسانه سم.

الإجابة : _____

(٣١) زرنا الحديقة كأنها الفردوس.

الإجابة : _____

YIK 2019

اذكر نوع التشبيه باعتبار الأداة ووجه الشبه فيما يأتي:

(٣٥) كأن البخيل شجرة لا تثمر.

الإجابة: _____

(٣٦) الشيب في رأسه ثلج بياضا.

الإجابة: _____

(٣٧) المسجد قلب في حياة المؤمن.

الإجابة: _____

MRSM 2019

ميّز الحقيقة والمجاز فيما يأتي :

(٢٩) تنزّه الشباب على شاطئ البحر.

الإجابة: _____

(٣٠) عيون المظلومين مليئة بالدموع.

الإجابة: _____

(٣١) الضفدع ينشد على المسرح.

الإجابة: _____

Sarawak set 1 – 2019

ميّز الحقيقة من المجاز في العبارات الآتية :

(٢٩) يوسف عليه السلام كالبدر جمالا.

الإجابة: _____

(٣٠) توفي النجم أمس فبكى الناس.

الإجابة: _____

(٣١) يلبس محمد القطن.

الإجابة: _____

Sarawak set 2 – 2019

ميّز الجملة التي فيها حقيقة ومجاز :

(٣١) تطلع الشمس مشرقة في الصباح.

الإجابة: _____

(٣٢) يوسف عليه السلام كالبدر جمالا.

الإجابة: _____

(٣٣) رأيت البحر يعلم الناس في المسجد.

الإجابة: _____

الاستعارة

Selangor 2019

ميز بين الاستعارة التصريحية والمكنية فيما يأتي :

(٣٥) اشتعل الرأس شيئا.

الإجابة: _____

(٣٦) غنت البساتين بعد هبوط المطر .

الإجابة: _____

(٣٧) وجدت الأسد يهجم في الحرب.

الإجابة: _____

الإجابة:

السؤال	المشبه	المشبه به
(٢٩)		
(٣٠)		
(٣١)		

الحقيقة و المجاز

Selangor 2019

ميّز الحقيقة من المجاز في العبارات الآتية:

(٣٢) رأيت الأسد يخطب على المنبر

الإجابة: _____

(٣٣) كان محمد بدرا ليلا

الإجابة: _____

(٣٤) بكت السماء في موسم المطر.

الإجابة: _____

YIK 2019

عيّن الحقيقة اللغوية والمجاز اللغوي فيما يأتي :

(٣٢) يتتسم الولد أمام المرأة.

الإجابة: _____

(٣٣) سقط المهمل في الامتحان.

الإجابة: _____

(٣٤) رأيت البنت مثل الورد في الحديقة.

الإجابة: _____

JPN klate 2019

ميّز الحقيقة من المجاز فيما يأتي :

(٢٩) الخطيب يخطب على المنبر بحماسة .

الإجابة: _____

(٣٠) يوزع السحاب النقود إلى الفقراء.

الإجابة: _____

(٣١) يستريح البستاني في مزارع ضاحكة

الإجابة: _____

Sabah 2019

ميّز بين الاستعارة التصريحية والاستعارة المكنية فيما يأتي :

(٢٩) السحاب يوزّع النقود للمحتاجين.

الإجابة : _____

(٣٠) واشتعل الرأس شيباً.

الإجابة : _____

(٣١) غتّت البساتين عند هبوط المطر.

الإجابة : _____

Sarawak set 1 – 2019

ميز الإستعارة التصريحية عن الإستعارة المكنية في العبارتين

الأتيين:

(٣٥) تبكي السماء أمطارها.

الإجابة : _____

(٣٦) في المعهد كوكب نسير على هديه.

الإجابة : _____

N9 2019

ميّز بين الاستعارة التصريحية والمكنية فيما يأتي :

(٣٥) يخطب البحر على المنبر.

الإجابة : _____

(٣٦) تقرأ السلفحة القرآن في المسجد.

الإجابة : _____

(٣٧) أنشب الموت أظفاره لكل الإنسان

الإجابة : _____

المجاز المرسل

Melaka 2019

حدّد المجاز المرسل في العبارات الآتية مع بيان علاقته :

(٣٢) قال الله تعالى : ﴿ قم الليل إلا قليلاً ﴾ .

(٣٣) أصدر مجلس النواب قراراً جديداً.

(٣٤) الصينيون يلبسون حريراً .

Pahang 2019

عيّن نوع الاستعارة في الجمل الآتية:

(٣٥) في القصر بدر يقعد على العرش

الإجابة : _____

(٣٦) بكت السماء في الصباح

الإجابة : _____

(٣٧) ابتسمت الوردة بعد نزول المطر

الإجابة : _____

Perlis 2019

ميّز الاستعارة التصريحية من المكنية في العبارات الآتية:

(٣٢) دخل البحر فقام الناس احتراماً له.

الإجابة : _____

(٣٣) قابلت الأسد في محطة الشرطة.

الإجابة : _____

(٣٤) الورد مسرورة بعد نزول المطر.

الإجابة : _____

Johor 2019

عيّن نوع الاستعارة فيما يأتي:

(٣٢) في القرية ثعلب يمكر الناس كلما سنحت له الفرصة.

الإجابة : _____

(٣٣) يغضب الدهر من الخاملين.

الإجابة : _____

(٣٤) أحمّر اللؤلؤ على خد الحبيب.

الإجابة : _____

MRSM 2019

عين الاستعارة التصريحية والاستعارة المكنية فيما يأتي :

(٣٢) ركبنا البرق إلى ماليزيا.

الإجابة : _____

(٣٣) تبتسم الأرض بعد نزول المطر .

الإجابة : _____

(٣٤) إني رأيت قمراً في غرفة المعلمين.

الإجابة : _____

الإجابة :

السؤال	المجاز المرسل	العلاقة
(٣٢)		
(٣٣)		
(٣٤)		

Perlis 2019

استخرج المجاز المرسل مما يأتي مع بيان علاقته:

(٢٩) أنزل الله من السماء رزقا.

(٣٠) في فصل الشتاء يلبس الناس الصوف.

(٣١) شربت ماء نحر فرليس.

الإجابة:

السؤال	المجاز المرسل	علاقته
(٢٩)		
(٣٠)		
(٣١)		

Penang 2019

عيّن المجاز المرسل فيما يأتي مع بيان علاقته :

(٣٢) قال الله تعالى : ﴿ وءاتوا اليتيم أموالهم ﴾

(٣٣) قال الله تعالى : ﴿ إني أرني أعصر خمرا ﴾

(٣٤) قال الله تعالى : ﴿ وركعوا مع الراكعين ﴾

الإجابة:

السؤال	المجاز المرسل	العلاقة
(٣٢)		
(٣٣)		
(٣٤)		

الأسلوب الخبري

الإجابة :

السؤال	أضرب الخبر	أدوات التوكيد
(٢٩)		
(٣٠)		
(٣١)		

Melaka 2019

بيّن أضرب الخبر وأدوات التوكيد فيما يأتي:

(٣٥) قال الله تعالى : ﴿ المال والبنون زينة الحياة الدنيا ﴾

(٣٦) قد نجحت ماليزيا في توحيد سكانها.

(٣٧) إن محمدا لرسول الله للإنس والجن.

الإجابة :

السؤال	أضرب الخبر	أدوات التوكيد
(٣٥)		
(٣٦)		
(٣٧)		

Perlis 2019

بيّن أضرب الخبر مع استخراج أدوات التوكيد فيما يأتي:

(٣٥) قال الله تعالى : " والعصر. إن الإنسان لفي خسر".

(٣٦) عاد المسافرون من رحلتهم إلى كمبوديا .

(٣٧) قد ازدهمت الشوارع في الصباح.

الإجابة:

السؤال	أضرب الخبر	أدوات التوكيد
(٣٥)		
(٣٦)		
(٣٧)		

YIK 2019

استخرج أضرب الخبر أدوات التوكيد فيما يأتي:

(٢٩) إن الأمانة ممدوحة لدى الجميع.

(٣٠) أذهب إلى المدرسة للعلم.

(٣١) العامل المجتهد ليجتهدنّ في عمله.

Selangor 2019

بيّن أضرب خبر وأدوات التوكيد فيما يأتي :

(٢٩) والله إن لجارك عليك حقا

(٣٠) قد ظهرت نتيجة الامتحان أمس.

(٣١) احترقت المزارع في موسم الجفاف.

الإجابة:

السؤال	أضرب الخبر	أدوات التوكيد
(٢٩)		
(٣٠)		
(٣١)		

JPN klate 2019

عين أضرب الخبر ثم استخراج أدوات التوكيد فيه :

(٣٢) إن الله مع الصابرين

(٣٣) رحل المسافرون إلى أرض الكنانة.

(٣٤) قال الله تعالى: ﴿لَأَمْلَأَنَّ جَهَنَّمَ مِنَ الْجِنَّةِ وَالنَّاسِ أَجْمَعِينَ﴾

الإجابة:

السؤال	أضرب الخبر	أدوات التوكيد
(٣٢)		
(٣٣)		
(٣٤)		

Penang 2019

بين أضرب الخبر مع استخراج أدوات التوكيد فيما يأتي :

(٣٥) قال الله تعالى: ﴿المال والبنون زينة الحياة الدنيا﴾

(٣٦) قال الله تعالى: ﴿إن الدين عند الله الإسلام﴾

(٣٧) قال الله تعالى: ﴿وتالله لأكيدنَّ أضعنكم﴾

الإجابة:

السؤال	أضرب الخبر	أداة التوكيد
(٣٥)		
(٣٦)		
(٣٧)		

Sabah 2019

بين أضرب الخبر مع استخراج أدوات التوكيد فيما يأتي :

(٣٥) ﴿إنَّ الدين عند الله الإسلام﴾

(٣٦) تجتهد الفتاة في نيل أميتها.

(٣٧) ﴿ولقد أرسلنا من قبلك رسلا إلى قومهم﴾

الإجابة :

الرقم	أضرب الخبر	أدوات التوكيد
(٣٥)		
(٣٦)		
(٣٧)		

Sarawak set 2 – 2019

بين أضرب الخبر وأدوات التوكيد فيما يأتي :

(٣٢) إني رأيتك في منامي.

(٣٣) يخرج العامل مبكرا لطلب الرزق.

(٣٤) قال الله تعالى: (لقد كان لكم في رسول الله أسوة حسنة).

الإجابة :

الرقم	أضرب الخبر	أدوات التوكيد
٣٢		
٣٣		
٣٤		

N9 2019

بين أضرب الخبر وأدوات التوكيد فيما يأتي :

(٣٢) الرجل الصالح مخلص في عمله.

(٣٣) قد اجتهد المسلمون في نشر الإسلام

(٣٤) إنك لتصبرنَّ عند الغضب.

الإجابة:

السؤال	أضرب الخبر	أدوات التوكيد
(٣٢)		
(٣٣)		
(٣٤)		

الأسلوب الإنشائي

Smart tahfiz kuantan 2019

اذكر نوع الأسلوب الإنشائي مع بيان طريقته فيما يأتي:

(٣٢) نعم العبد الأواب.

(٣٣) يا زعماء القوم! هيا نؤدي مسؤوليتن

(٣٤) ليت الشباب يعود يوما

الإجابة:

السؤال	النوع	الطريقة
(٣٢)		
(٣٣)		
(٣٤)		

MRSM 2019

ميّز الجمل الخبرية والجمل الإنشائية فيما يأتي :

(٣٥) ما أجمل الدين والدنيا إذا اجتماعاً؟

الإجابة: _____

(٣٦) عاد المسافرون من رحلتهم إلى ماليزيا .

الإجابة: _____

(٣٧) قل الحق ولو كان مرّاً .

الإجابة: _____

Sarawak set 2 – 2019

ميّز الجمل الخبرية من الجمل الإنشائية فيما يأتي :

(٣٨) عاد المسافرون من رحلتهم إلى كمبوديا.

الإجابة : _____

(٣٩) إن الله مع الصابرين.

الإجابة : _____

(٤٠) قال الله تعالى : ﴿ فَأَتَوْا بِسُورَةٍ مِّنْ مِّثْلِهِ ﴾

الإجابة : _____

السجع

Tiada Soalan

الجناس

Smart tahfiz kuantan 2019

عَيّن الجناس غير التام مع بيان سبب الاختلاف:

(٣٨) الجد في الجدّ والحرماني في الكس.

(٣٩) لكل داء دواء

(٤٠) قد لاح نور الهدى # في كفه في كل حال

الإجابة:

السؤال	الجناس غير التام	سبب الاختلاف
(٣٨)		
(٣٩)		
(٤٠)		

Perlis 2019

عَيّن الجناس فيما يأتي ثمّ وضح نوعه :

(٣٨) قال الله تعالى : "يوم تقوم الساعة يقسم المجرمون ما لبثوا غير الساعة".

(٣٩) طالع الأبناء أنباء حول العالم .

(٤٠) اللهم استر عوراتنا وآمن روعاتنا

الإجابة:

السؤال	الجناس	نوع الجناس
(٣٨)		
(٣٩)		
(٤٠)		

YIK 2019

عَيّن مواضع الجناس مع بيان نوعه فيما يأتي:

(٣٨) ارحم الجار ولو كان جاراً.

(٣٩) كونوا مع الأبرار ولا تكونوا مع الأشرار.

(٤٠) يركب جمال الجمل في حديقة الحيوانات.

الإجابة:

السؤال	مواضع الجناس	النوع
(٣٨)		
(٣٩)		
(٤٠)		

JPN klate 2019

استخرج الجناس غير التام فيما يأتي مع بيان السبب :

(٣٥) اللهم كما حسنت خلقي حسن خلقي.

(٣٦) الحر إذا وعد ول وإذا أعان كفى .

(٣٧) قرأ الأبناء الأبناء في الجريدة.

الإجابة:

نوعه	الجناس	الرقم
		(٣٥)
		(٣٦)
		(٣٧)

N9 2019

عيّن الجناس في العبارات الآتية مع بيان نوعه:

- (٣٨) ليل دامس وطريق طامس.
(٣٩) اجتهد يزيد في طلب العلم ليزيد علمه.
(٤٠) إنّ البكاء هو الشفاء* من الجوى بين الجوانح.

الإجابة:

نوعه	الجناس	السؤال
		(٣٨)
		(٣٩)
		(٤٠)

الاقتباس

Tiada Soalan

الطباق

Tiada Soalan

المقابلة

Tiada Soalan

الإجابة:

السؤال	جناس غير التام	السبب
(٣٥)		
(٣٦)		
(٣٧)		

Johor 2019

عين الجناس فيما يأتي مع بيان نوعه:

- (٣٥) العالم العامل خير من العالم الذي لا يفيد أحدا بعلمه.
(٣٦) حلق موسى شعره بموسى.
(٣٧) رحم الله من فكّ كفه وكفّ فكّه.

الإجابة:

الرقم	الجناس	النوع
(٣٥)		
(٣٦)		
(٣٧)		

Sabah 2019

عيّن جناس مع بيان نوعه فيما يأتي :

- (٣٢) لكل مقام مقال.
(٣٣) رأيت المرأة أمام المرأة.
(٣٤) صام رمضان في رمضان.

الإجابة :

الرقم	الجناس	نوع الجناس
(٣٢)		
(٣٣)		
(٣٤)		

Sarawak set 2 – 2019

استخرج الجناس مع بيان نوعه :

- (٣٥) سميته يحي ليحيا.
(٣٦) لكل مقام مقال.
(٣٧) رحم الله من فكّ كفه وكفّ فكّه .

MRSM 2019

عَيِّنْ كَلا من السجع والطباق والمقابلة فيما يأتي:
(٣٨) أعرف ما لك وما عليك.

الإجابة: _____

(٣٩) قال الله تعالى: ﴿ وَيَجْل لَهْم الطيبات ويحرم عليهم الخبث ﴾

الإجابة: _____

(٤٠) قال الله تعالى: ﴿ والضحي والليل إذا سجي ﴾

الإجابة: _____

Penang 2019

مَيِّرْ الطباق والمقابلة فيما يأتي :

(٣٨) قال الله تعالى: ﴿ وأحلّ الله البيع وحرم الربوا ﴾

الإجابة: _____

(٣٩) قال الله تعالى: ﴿ فليضحكوا قليلا وليبكوا كثيرا ﴾

الإجابة: _____

(٤٠) كن صالحا نافعا ولا تكن طالحا ضار

الإجابة: _____

Sabah 2019

عَيِّنْ السجع والطباق والمقابلة في الجمل الآتية :

(٣٨) ﴿ فلا تخشوا الناس واخشون ﴾

الإجابة: _____

(٣٩) ﴿ من عمل صالحا فلنفسه ومن أساء فعليها ﴾

الإجابة: _____

(٤٠) ﴿ وربك فكبر ، وثيابك فطهر ﴾

الإجابة: _____

Sarawak set 1 – 2019

عَيِّنْ كَلا من الجناس والسجع والطباق والمقابلة فيما يأتي:

(٣٧) اللجنة للمؤمنين والنار للكافرين.

الإجابة: _____

(٣٨) فليضحكوا قليلا وليبكوا كثيرا.

الإجابة: _____

(٣٩) قل هو الله أحد الله الصمد.

الإجابة: _____

(٤٠) صليت المغرب في المغرب.

الإجابة: _____

KERTAS SOALAN TAMAT

Selangor 2019

عَيِّنْ كَلا من السجع والطباق والمقابلة فيما يأتي:

(٣٨) أومن كان ميتا فأحييناه .

الإجابة: _____

(٣٩) كدر الجماعة خير من صفو الفرقة .

الإجابة: _____

(٤٠) الحر إذا وعد وفي، وإذا أعان كفى.

الإجابة: _____

Melaka 2019

عَيِّنْ نوع المحسنات البدعية مما يأتي:

(٣٨) قال الله تعالى: ﴿ يأمرهم بالمعروف وينهاهم عن المنكر ﴾.

الإجابة: _____

(٣٩) رب زدني علما وارزقني فهما.

الإجابة: _____

(٤٠) يركب جمال الجمل في حديقة الحيوانات.

الإجابة: _____

JPN klate 2019

عَيِّنْ كَلا من السجع والطباق والمقابلة فيما يأتي :

(٣٨) إنكم لتكثرن عبد الفرع وتقلون عند الطمع.

الإجابة: _____

(٣٠) قال الله تعالى: ﴿ يستخفون من الناس ولا يستخفون من الله ﴾

الإجابة: _____

(٤٠) رب تقبل توبتي، واغسل حوبتي.

الإجابة: _____

Johor 2019

عَيِّنْ كَلا من الجناس والطباق والمقابلة فيما يأتي:

(٣٨) أحيانا يسكت الطالب في الفصل وأحيانا يتكلم فيه.

الإجابة: _____

(٣٩) ليس له صديق في السر ولا عدو في العلانية.

الإجابة: _____

(٤٠) طالع الأبناء أنباء حول العالم.

الإجابة: _____

SPM

LATIHAN TOPIKAL

(Koleksi Soalan Percubaan 2019)

BAHASA ARAB

Kertas 2

(2019)

Perlis 2019

السؤال الأول:

اكتب في واحد فقط من الموضوعات الآتية حيث لا يقل عدد كلماته عن مائة وخمسين (١٥٠) كلمة:

- (١) الخطبة عن الموضوع: "أهمية الحياة الحوارية"
- (٢) ماليزيا جنة السياح
- (٣) تطور اللغة العربية في ماليزيا
- (٤) قول الحكماء: "فاستبقوا الخيرات".
- (٥) التقرير عن الاحتفال بعيد الاستقلال في مدرستك.

[٣٠ درجة]

Kedah 2019

السؤال الأول:

اكتب في واحد فقط من الموضوعات الآتية حيث لا يقل عدد كلماته عن مائة وخمسين (١٥٠) كلمة:

- (١) دور الطلاب في تكوين الالتئام الوطني.
- (٢) التقرير عن الرحلة إلى بيت الأيتام.
- (٣) التسوق في المحلات التجارية.
- (٤) الخطبة عن الموضوع: الاتحاد أساس الأخوة الإسلامية.
- (٥) قول الحكماء: "بقدر لغات المرء يكتر نفعه"

[٣٠ درجة]

SBP 2019

السؤال الأول:

اكتب في واحد فقط من الموضوعات الآتية حيث لا يقال عدد كلماته عن مائة وخمسين (١٥٠) كلمة:

- (١) دور المجتمع في تحقيق الالتئام الوطني.
- (٢) برنامج التعاون الجماعي في المدرسة.
- (٣) ماليزيا مركز العلوم والتكنولوجيا.
- (٤) الخطبة عن الموضوع: "الاتحاد أساس القوة".
- (٥) قول الحكماء: "بقدر لغات المرء يكتر نفعه".

[٣٠ درجة]

Klate (YIK) 2019

السؤال الأول:

اكتب في واحد فقط من الموضوعات الآتية حيث لا يقل عدد كلماته عن مائة وخمسين (١٥٠) كلمة:

- (١) الاتحاد أساس قوة الأمة.
- (٢) ماليزيا مركز العلوم والتكنولوجيا.
- (٣) الخطبة عن الموضوع: "الأسرة السعيدة".
- (٤) قول الحكماء: "ظهر الفساد بما كسبت أيدي الناس".
- (٥) التقرير عن الأنشطة لأسبوع اللغة العربية في مدرستك.

[٣٠ درجة]

Klate (JPN) 2019

السؤال الأول:

اكتب في واحد فقط من الموضوعات الآتية بحيث لا يقل عدد كلماته عن (١٥٠) كلمة:

- (١) ماليزيا بستان اللغة العربية.
- (٢) رسالة إلى صديقك الأجنبي تتحدث عن ماليزيا وإنتاجها.
- (٣) التسامح مهم في الحياة.
- (٤) أهمية الصوم في بناء الجيل الفاضل
- (٥) قول الحكماء: "ظهر الفساد في البر والبحر بما كسبت أيدي الناس".

[٣٠ درجة]

Terengganu 2019

السؤال الأول:

اكتب في واحد فقط من الموضوعات الآتية بحيث لا يقل عدد كلماته عن ١٥٠ كلمة:

- (١) عادات المسلمين الماليزيين في عيد الأضحى.
- (٢) دور المجتمع في تحقيق الالتئام الوطني.
- (٣) التلوثات أثرها نحو الحياة.
- (٤) قال الحكماء "الجار قبل الدار".
- (٥) قصة عن قضاء العطلة المدرسية التي قمت بها مع أسرتك.

[٣٠ درجة]

Selangor 2019

السؤال الأول:

اكتب في واحد فقط من الموضوعات الآتية حيث لا يقل عدد كلماته عن ١٥٠ كلمة:

- (١) العولمة تفيد البلاد النامية.
- (٢) مسؤولية الطلاب في تكوين الالتئام الوطني.
- (٣) الخطبة عن الموضوع: "الاتحاد أساس القوة".
- (٤) مساعي الحكومة في حملة ترويج البضائع المحلية.
- (٥) قول الحكماء: "ظهر الفساد بما كسبت أيدي الناس". [٣٠ درجة]

Pahang 2019

السؤال الأول:

اكتب في واحد فقط من الموضوعات الآتية حيث لا يقل عدد كلماته عن مائة وخمسين (١٥٠) كلمة:

- (١) الصوم وفوائده
- (٢) أهمية محافظة صحة الجسم في الحياة
- (٣) قول الحكماء: "بقدر لغات المرء يكتر نفعه"
- (٤) الحفلة بمناسبة مولد الرسول الكريم في قرينك
- (٥) رسالة إلى صديقك الأجنبي، تتحدث فيها عن ماليزيا وإنتاجاتها [٣٠ درجة]

Melaka 2019

السؤال الأول:

اكتب في موضوع من الموضوعات الآتية بحيث لا يقل عدد كلماته عن ١٥٠ كلمة:

- (١) عوامل التلوث البيئي وطرق علاجه
- (٢) دور المجتمع في تحقيق الالتئام الوطني
- (٣) الصلاة ودورها في تكوين الشعب المثقف
- (٤) صف احتفال عيد الفطر في ماليزيا
- (٥) قال الله تعالى: " فاستبقوا الخيرات "

[٣٠ درجة]

Johor 2019

السؤال الأول:

اكتب في واحد فقط من الموضوعات الآتية بحيث لا يقل عدد كلماته عن ١٥٠ كلمة:

- (١) أهمية الصحة في حياة الانسان.
- (٢) اهتمت حكومتنا بالتجارة، تحدّث عنها وفائدتها للشعب والبلاد
- (٣) قول الحكماء: " فاستبقوا الخيرات "".
- (٤) الخطبة عن الموضوع " الانحلال الخلقي لدى الشباب : أسبابه وعلاجه".
- (٥) أقامت قرينك البرامج الخاصة لتقوية المحبة والإخاء بين سكانها، اكتب تقريراً عن تلك البرامج. [٣٠ درجة]

Penang 2019

السؤال الأول:

اكتب في واحد فقط من الموضوعات الآتية بحيث لا يقل عدد كلماته عن ١٥٠ كلمة:

- (١) دور المجتمع في تكوين الإلتئام الوطني.
- (٢) التقرير عن برنامج التعاون الجماعي في مدرستك.
- (٣) اكتب خطبة عن فضل الصيام في تزكية النفس.
- (٤) قال الحكيم: " الجار قبل الدار "
- (٥) الرياضة تزرع روح التنافس و الاعتماد على النفس. [٣٠ درجة]

Sabah 2019

السؤال الأول:

اكتب في واحد فقط من الموضوعات الآتية حيث لا يقل عدد كلماته عن مائة وخمسين (١٥٠) كلمة:

- (١) دور الطلبة في عصر العولمة
- (٢) الاتحاد أساس القوة.
- (٣) خطبة عن بلدة طيبة آمنة.
- (٤) التقرير عن برنامج المحافظة على سلامة البيئة في مدرستك.
- (٥) قال الحكيم: " بقدر لغات المرء يكتر نفعه".

[٣٠ درجة]

Negeri 9 2019

السؤال الأول:

اكتب في واحد فقط من الموضوعات الآتية حيث لا يقل عدد كلماته عن (١٥٠) كلمة:

- (١) عادات المسلمين في عيد الفطر.
- (٢) صناعة السياحة في ماليزيا.
- (٣) التقرير عن برامج اجتماعية في دار الأيتام.
- (٤) فيس بوك أهميتها وأضرارها في العصر الراهن.
- (٥) قول الحكيم "الشهرة ثمرة الاجتهاد".

[٣٠ درجة]

Sarawak set 1 -2019

السؤال الأول :

اكتب في موضوع واحد فقط من الموضوعات الآتية بحيث لا يقل عدده عن ١٥٠ كلمة :

- (١) التسامح مهم في الحياة اليومية.
- (٢) التعاون وأهميته في الحياة الإجتماعية.
- (٣) دور المدارس الدينية في بناء المجتمع الصالح.
- (٤) الإستعداد بعيد الأضحى في ماليزيا.
- (٥) قول الحكماء : " فاستبقوا الخيرات".

[٣٠ درجة]

Sarawak set 2 – 2019

السؤال الأول :

اكتب في موضوع من الموضوعات الآتية بحيث لا يقل عدد كلماته عن ١٥٠ كلمة :

- (١) احتفال عيد الأضحى في قريتي
- (٢) خطوات الحكومة في توسيع مجال السياحة في بلادنا
- (٣) الخطبة عن "دور الصلاة في بناء المسلم الصالح
- (٤) قال الحكماء " ظهر الفساد بما كسبت أيدي الناس "
- (٥) ماليزيا مركز تعليم اللغة العربية.

[٣٠ درجة]

MRSM 2019

السؤال الأول:

اكتب في واحد فقط من الموضوعات الآتية بحيث لا يقل عدد كلماته عن مائة وخمسين (١٥٠) كلمة:

- (١) دور المعلمين في تكوين الجيل المنشود.
- (٢) الاتحاد أساس القوة.
- (٣) خطبة في عيد الأضحى.
- (٤) تقريرا صحافيا عن أسبوع اللغة العربية في مدرستك
- (٥) قال الحكماء: " ظهر الفساد بما كسبت أيدي الناس "

[٣٠ درجة]

أ اقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن جميع الأسئلة التي تليها:

في السنوات الأخيرة أعدت الحكومة المكاتب السياحية لاستقبال السياح والزوار الأجانب خاصة من الشرق الأوسط وجنوب شرق آسيا.

ومن الخطط التي أعدتها الحكومة لزيادة عدد الزوار والسياح هو القيام بمعارض سياحية دولية وأقيمت المعارض في أماكن كثيرة منها العواصم الآسيوية وبعض الدول العربية، كما قامت بالدعاية الموجهة عند طريق وسائل الإعلام العربية والقنوات العربية والقنوات الفضائية المنتشرة. وذلك لأن ماليزيا أفضل مكان لقضاء الإجازة المختلفة الصيفية والربيعية. وماليزيا لديها مميزات كثيرة، فهي تضم أعراقا متنوعة وثقافات ومعتقدات متعددة وأماكن سياحية وتاريخية وأسواقا سياحية.

ومن أهداف إقامة هذه المعارض تشجيع الاقتصاد ورفع الدخل لأن لدي السياح العرب وقوة الشرائية. ومجىء السياح إلى بلادنا يساعدنا في تنشيط حركة الاقتصاد في بلادنا.

ومن المعارض الدولية التي أعدتها الحكومة للسياح معرض لغكاوي الدولي للبحرية والطيران والمعرض الدولي للزراعية والبستانية ومعرض الكتب الدولي وغيرها.

وتقدم الحكومة تسهيلات كثيرة لترحب بمجىء السياح، منها الفنادق والشاليهات الكثيرة. ويشعر السياح العرب بالارتياح حينما يقضون عطلتهم في بلادنا، وهم يحبون أن يأتوا إلى ماليزيا لأن ثقافتهم وطريقة حياتهم شبيهة ومتقاربة بثقافة ماليزيا. فيجدون الطعام الحلال بسهولة والمساجد الكثيرة للصلاة. وتعد الحكومة الأسواق السياحية مثل السوق في مسجد انديا والسوق في شارع تونكو عبد الرحمن وسوق الليل وغيرها. وتباع فيها الأطعمة الشعبية والصناعات اليدوية والملابس والساعات اليدوية وغيرها. وتهتم الحكومة المرشدين للسياحيين يساعدون السياح ويرشدهم إلى الأماكن السياحية.

الأسئلة:

- (١) ماذا تعد الحكومة لاستقبال السياح؟
- (٢) أين أقيمت المعارض خارج ماليزيا؟
- (٣) متى يأتي السياح لقضاء عطلتهم؟
- (٤) اذكر المعارض الدولية التي أقيمت في ماليزيا.
- (٥) لماذا أصبحت ماليزيا دولة مناسبة للسياح العرب؟
- (٦) ماذا يباع في سوق الليل؟
- (٧) ما الوجه البلاغي في العبارة التي تحتها خط؟

[٢١ درجة]

(١) اقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن جميع الأسئلة التي تليها :

يحتفل المسلمون بالمناسبات العديدة، وهذا الاحتفال لا يكون إلا من أجل تعظيم لأمر الرسول صلى الله عليه وسلم ولتذكير أمة الإسلام بسونه وأيامه منذ بداية الدعوة من السر إلى الجهر حتى أخرجنا من الظلمات إلى النور.

ومن هذه الأيام ذكرى الإسراء والمعراج ومولد الرسول صلى الله عليه وسلم ونزول القرآن وغيرها. فالحرم شهر نفتخر به إذ يذكرنا بحجرة مباركة من مكة إلى المدينة منها انتشرت دعوة الإسلام إلى أنحاء العالم. ومولد الرسول في ١٢ من ربيع الأول يذكرنا بمولد هذا النبي الكريم خاتم الرسل المبعوث للناس أجمعين. وقد حمل الرسالة وبلغها وأدى الأمانة. ومن هنا يزيدنا حبا له. ونشكر الله عز وجل على امتنانه علينا بأن يجعلنا من أمة الإسلام.

وفي السابع عشر من رمضان أنزل الله أول آية القرآن وهي المعجزة الكبرى تفضل الله بها هذه الأمة. وحقا، إنه أحد أمرين أمرنا النبي أن نتمسك بهما فلن نضل أبدا. ثم لدينا ذكرى الإسراء والمعراج، يوم أمر الله أمة الإسلام بالصلوات الخمس، وهذه الأيام تذكير لنا وتنبه علينا، وعسى أن نرجع إلى ما كان عليه سلفنا الصالحون من إيمان وعمل ونسقيم على الهدى.

الأسئلة :

- (١) لماذا يحتفل المسلمون هذه المناسبات العديدة ؟
- (٢) اذكر مناسبات دينية يحتفل بها المسلمون ؟
- (٣) ماذا تستفيد من ذكرى أول الهجرة ؟
- (٤) كيف نحتفل بذكرى مولد الرسول صلى الله عليه وسلم ؟
- (٥) متى أنزل الله القرآن الكريم ؟
- (٦) ما الذي أمر الله أمة الإسلام في حادثة الإسراء والمعراج ؟
- (٧) اذكر الوجه البلاغي ب العبارة التي تحتها خط .

[٢١ درجة]

(أ) اقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن جميع الأسئلة التي تليها :

الأسئلة:

- (١) بم تعتبر ماليزيا ؟
- (٢) اذكر الأجناس الموجودة في ماليزيا .
- (٣) ما الذي يعجب السياح في سابه وسراوق؟
- (٤) ما هي الديانات التي يعتنق بها الكادازانيون؟
- (٥) لماذا يحتفل الكادازانيون بمهرجان الحصاد ؟
- (٦) اذكر أهم الأعراق الموجودة في سراوق.
- (٧) اذكر الوجه البلاغي في العبارة التي تحتها خط.

تعتبر ماليزيا من الدول الآسيوية متعددة الأجناس. فيها الملايويون والصينيون والهنود الذين يسكن أغلبهم في ماليزيا الغربية. أما ماليزيا الشرقية فيقطنها عدد كبير من الأعراق المتنوعة في وثام وانسجام. تعجب السياح زيارة سابه وسراوق بتعدد لهجاتهما وثقافتهما وتقاليدهما والأساليب المختلفة في المعيشة .

الأعراق التي تقطن ولاية سابه هي كادازان وباجاو ودوسون وموروت وغير ذلك. كادازان - دوسون هي الطائفة الكبرى في ولاية سابه وتعتبر مزيجاً من عرقي كادازان ودوسون مع بعض الأعراق الصغيرة الأخرى. أما اللغة المستعملة لديهم يومياً فهي اللغة الكادازانية. بالنسبة لديانات الكادازانيين أن بعضهم يدينون بدين الإسلام والبعض الآخر يعتنقون بالدين المسيحي وغير ذلك من الديانات الأخرى.

ومن عادات الكادازانيين وتقاليدهم كل عام أنهم يحتفلون بالمهرجان الحصادي" في شهر مايو . ويكون هذا الاحتفال بمناسبة يوم حصاد الأرز دلالة على شكرهم بما أنعم عليهم. وهم يفرحون بذلك المهرجان ويلبسون لباساً تقليدياً ويرقصون "رقص سومازاو".

سراوق هي أكبر ولايات في ماليزيا يعيش أكثر سكانها في مدن صغيرة ومناطق ريفية قرب الأنهار. ومن أهم الأعراق الموجودة في ولاية سراوق هي بيدايوه وبيسايا وإيان ودايق وكدايان وكلابيت وملاناو وفنان وغير ذلك.

بالرغم من كثرة الأعراق المختلفة في سابه و سراوق، تتعايش كلها في تفاهم وإخاء وحب. وعلى أسس قومية متينة جميلة، يتعاون المواطنون فيما بينهم على إحضار البلاد لصالح الأسرة والمجتمع والدولة.

[٢١ درجة]

أقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن جميع الأسئلة التي تليها :

الأسئلة:

- (١) ما هي العولمة في رأي طه عبد الرحمن؟
- (٢) ماذا فعل الشباب في مواجهة العولمة؟
- (٣) علام تعتمد ثقافة العولمة؟
- (٤) ما سلبية العولمة؟
- (٥) كيف يكون إرشاد الشباب إلى فهم العولمة؟
- (٦) إلام تؤدي العولمة؟
- (٧) اذكر الوجه البلاغي في العبارة التي تحتها خط.

[٢١ درجة]

الآن نحن نعيش في عصر العولمة وهو عصر انفجار المعلومات وتدفق العلوم والمعارف. فما هي العولمة في معناها الحقيقي؟ قد عرفها طه عبد الرحمن بأن العولمة هي السعي لنيل الحضارة عن طريق سيطرة حقل العلم عبر الشبكة. وللعولمة تأثير بالغ على حياة الشباب. في مواجهة العولمة، إنهم يشتركون في سباق الغزو الفكري ويكتسبون المعارف الثقافة الواسعة. وتحرك العالم اليوم بسرعة كأنه أصبح صغيراً بين يدي الشباب. الجدير بالذكر أنّ ثقافة العولمة لا تخلو من الاعتماد على انفجار المعلومات واستخدام الرموز ووسائل الإعلام والاتصالات الحديثة فائقة القدرة من الإنترنت والهواتف المحمول.

كما أن للعولمة آثارها الإيجابية فإن لها أيضاً آثارها السلبية. أحيانا أحدثت العولمة مائة و كارثة اجتماعية تشمل أنانية الشباب وإلغاء قيمة الحياة. وذلك بسبب افتقار الشباب إلى وجود وعي كامل حتى يستطيع التمييز بين الحاجات والاحتياجات.

كأنّ الشباب عماد المجتمع وثروته الحقيقية. فعلى إرشادهم إلى فهم العولمة لتقوية الوازع الديني في مراحل التعليم المختلفة. ولا يكون ذلك الإرشاد إلا بتنمية الروح الوطني لديهم وتعميق الفهم الديني. فإن هذه الثورة التكنولوجية تركت الكثير من الآثار الإيجابية لدى الشباب مثل توفير المعلومات والبيانات في أي موضع وفي أيّ وقت قصير، وتفيد استغلال القدرات عند الشباب على اتخاذ القرار والتفكير بطريقة منطقية في حل المشكلات. وبالطبع أن العولمة تؤدي إلى إلغاء حاجز الزمن والمكان فكأنّ العالم قرية صغيرة واحدة.

أقرأ القطعة الأنية ثم أجب عن جميع الأسئلة التي تليها:

لقد اهتمت حكومتنا الماليزية بإعداد الطاقة البشرية لتكون قادة المستقبل الملتزمين بخدمة بلدهم، فهذه العناية بالشباب أمر ضروري في مواجهة تحديات الحاضر والمستقبل.

ومن أجل ذلك، أنشأت حكومتنا البرنامج الخاص ويسمى بالخدمة الوطنية، وقد شارك في هذا المشروع مجموعة من الشباب بعد إتمام دراستهم للمرحلة الثانوية، وذلك لاكتساب المهارات الاجتماعية والتربية العسكرية والقيادة الهادفة إلى فتح أبواب المستقبل أمامهم.

وتبعاً لذلك، فوزارة الدفاع الماليزية أخذت مسؤولية في تنفيذ الدورات التدريبية على طراز التدريبات العسكرية للطلبة. وهي مفروضة عليهم دون أي استثناء.

فإن أهداف الخدمة تتمثل في الأمور التالية:

١. غرس حب الانتماء الإيجابي للوطن عند الشباب عبر المعسكر والمحاضرة. ويهدف هذا إلى بيان القيم المثلى من خلال الخدمة الاجتماعية مثل الزيارة إلى بيت الأيتام.

٢. رفع مستوى الإعداد البدني والرياضي في صفوف الشباب بواسطة التدريبات العسكرية حتى يكون صاحب الجسم سليماً من الأمراض وغيرها. وذلك من خلال التدريب الرياضي كالجري والقفز وكذلك تدريب الأسلحة الخفيفة والتعرف عليها.

٣. تربية الإنسان على الصفات الحميدة كالثبات والاستقامة والاعتماد على النفس. فكل هذا هو سبيل بناء العمران البشري المتميز.

وتوزع لمشاركي الدورة أزياء للتدريب العسكري وتعطى لهم مجاناً. وتبلغ مرحلة النشاطات التدريبية لمدة ثلاثة أشهر. وهي تحتوي على الرياضة الصباحية والاجتماع الصباحي وتنفيذ الدروس والنشاطات التدريبية لاكتساب المهارات العسكرية.

وحتى تتحقق تنمية الوعي العسكري لدى الشباب فلا بد لهم بالجد والمثابرة وروح الانضباط أثناء المشاركة في هذه الدورة. وعلى هذا دربتهم الحكومية على بناء الوطن بحب النظام والالتزام من خلال البرنامج البناء حتى تؤهلهم ليكونوا مواطنين صالحين لوطنهم ومستقبلهم.

الأسئلة :

- (١) لماذا اهتمت ماليزيا بإعداد الطاقة البشرية؟
- (٢) ما هو البرنامج الخاص الذي أنشأته الحكومة للشباب ؟
- (٣) من الذي يشارك في مشروع الخدمة الوطنية ؟
- (٤) ما الجهة المسؤولة التي أقامت في تنفيذ الدورة التدريبية ؟
- (٥) اذكر المحتويات الموجودة في الدورة التدريبية ؟
- (٦) كيف تتحقق تنمية الوعي العسكري لدى الشباب ؟
- (٧) اذكر الوجه البلاغي في العبارة التي تحتها خط

[٢١ درجة]

أقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن جميع الأسئلة التي تليها:

الأسئلة :

- (١) من هم ورثة الأنبياء ؟
- (٢) إلام تؤدي العبادة الصحيحة لصاحبها ؟
- (٣) لماذا لا يكون ذو العلم غريبا في هذا الكون ؟
- (٤) اذكر اثنين من أدوار العالم لدى الناس.
- (٥) بم شبه شأن العالم والعابد ؟
- (٦) كيف يستطيع الناس مسامرة ركب الحضارة ؟
- (٧) اذكر الوجه البلاغي للعبارة التي تحتها خط.

[٢١ درجة]

كان العلم نور الحياة، والإسلام يحث كل مسلم على طلبه. وهو أيضا يرفع مكانة العلماء حتى جعلهم ورثة الأنبياء. فإذا كانت العبادة الصحيحة تؤدي إلى الجنة فإن الاجتهاد لاكتساب العلم يمهّد الطريق إليها.

إن ذا العلم لا يكون غريبا في هذا الكون، بل يعيش مع غيره من الكائنات لأن العلم الذي يكتسبه إنما يكون لتحقيق صحة العبادة والعمل، والكائنات تسبح لله وتخضع لنظامه دائما. فلا عجب إذن أن الكائنات كلها تستغفر لطالب العلم.

كان العالم يلعب دورا مهما لا ينازعه العابد رتبة ولا يدانيه شأنًا، فالعالم يبصر الناس بنور العلم والمعرفة ويفتح عقولهم ويوجههم إلى طريق الهدى والرشاد، والعابد - إن صح عمله - فإن ثمرة عمله راجعة إلى نفسه فقط ولا يتجاوز إلى غيره، فشأن العام والعابد كشأن القمر والكواكب، لا يستويان مثلا.

تطورت في أيامنا اليوم وسائل المعيشة وتقدمت سبل الحياة فتنوعت بحالات العلم والثقافة من العلوم والتكنولوجيا والاقتصاد وما إلى ذلك، حيث أصبحت من ضروريات الحياة، فلا بد من اكتساب العلم والسيطرة عليه والتمكن منه، وإلا تخلفنا عن مسامرة ركب الحضارة. فأصبحنا إذن ضعفاء في بلادنا وغرباء في وطننا.

مهما يكن من أمر فكل علم نافع حكمة والحكمة ضالة المؤمنين، فإذا سعوا إليها سعيهم وبذلوا جهدهم في سبيلها تمكنوا منها. ومن تمكن منها فقط أخذ يحظ وافر كأنما ورث الدنيا وما فيها.

أقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن جميع الأسئلة التي تليها:

الأسئلة:

- (١) بم تشتهر بلادنا؟
- (٢) لماذا يعتبر زيت النخيل أكبر عائد للدولة؟
- (٣) كيف كانت الصناعة تجذب العمال الأجانب للمجيء إلى ماليزيا؟
- (٤) ما هي أهم الصناعات الثقيلة في ماليزيا؟
- (٥) علام يساعد مجيء السياح إلى بلادنا؟
- (٦) اذكر الخطوة التي قامت بها الحكومة لتنمية هذه المجالات.
- (٧) اذكر الوجه البلاغي للعبارة التي تحتها خط.

[٢١ درجة]

تشتهر ماليزيا بدولة نامية متحضرة. تتقدم في المجالات العديدة خاصة الزراعة والصناعة والسياحة. في مجال الزراعة، توفرت المحاصيل الزراعية داخل البلاد مثل نخيل الزيت والمطاط والأناناس وغيرها. ويعتبر عائد زيت النخيل من أكبر عوائد المحاصيل الزراعية لماليزيا نظرا لرواجه في الأسواق العالمية. وتعد ماليزيا أيضا من أهم الدول المصدرة للمطاط في العالم. ومن منتجات المطاط، الإطارات والأحذية والأدوات المنزلية وهلم جرا.

أما الصناعة، فهي تزيد دخل البلاد وتوفر فرص العمل الكثيرة للمواطنين ومما تجذب استقدام العمال الأجانب بالكثرة إلى بلادنا. والصناعات المحلية تنقسم إلى قسمين: ثقيلة وخفيفة. وتعد صناعة السيارات من أهم الصناعات الثقيلة في ماليزيا، بالإضافة إلى صناعة الحديد الصلب والأسمنت. أما الصناعات الخفيفة فتندرج عليها صناعة الخشب وصناعة الأدوات المنزلية وصناعات المأكولات والمشروبات المعلبة والصناعات اليدوية.

بجانب ذلك، تعتبر ماليزيا أفضل مكان لقضاء الإجازة المختلفة: الصيفية والريعية. وإن ماليزيا لديها مميزات كثيرة، فهي تضم أعراقا متنوعة وثقافات مختلفة ومعتقدات متعددة و أماكن سياحية تاريخية جذابة. وبحيء السياح إلى بلادنا يساعد الحكومة على تنشيط حركة الاقتصاد التي تساهم في رفع مستوى معيشة المواطنين.

ولم تقف حكومة ماليزيا عند هذا الحد، بل تحاول أن تنمي هذه المجالات بالخطوات العديدة، منها تشجيع المستثمرين داخل البلاد وخارجها و تقديم القروض المالية لرجال الأعمال التطوير مشاريعهم الصناعية والتجارية والزراعية.

أ اقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن جميع الأسئلة التي تليها:

الأسئلة:

- (١) بمَ اعتنت الأمم في العالم؟
- (٢) كيف تساعد الرياضة البدنية الإنسان؟
- (٣) لماذا تختلف حاجة الناس إلى الرياضة البدنية؟
- (٤) من أشد الناس احتياجا إلى الرياضة البدنية؟
- (٥) ما فائدة انضمام الشبان إلى جماعات وأندية الرياضة البدنية؟
- (٦) كيف تؤثر الرياضة في مجال الفنون والصناعات؟
- (٧) اذكر الوجه البلاغي في العبارة التي تحتها الخط.

[٢١ درجة]

اعتنت الأمم في العالم بتعليم الرياضة البدنية في المدارس لا فرق في ذلك بين البنين والبنات، ولا ريب أن الرياضة تفيد الإنسان جسمه وعقله فالعقل السليم في الجسم السليم. وهذا الأمر ليساعد الإنسان على مزاوله أعماله وسعادة نفسه وأسرته.

وللرياضة أنواع كثيرة منها ركوب الخيل ولعب الكرة والسباحة والرماية ونحوها مما تألفه النفس وتميل إلى مزاولته بفطرتها. وتختلف حاجة الناس إليها باختلاف أعمارهم وأعمالهم وقوتهم الجسمية. والشباب أشد احتياجا إليها لتكوين جسمه وعقله منذ الصغر.

وقد كونت الرياضة البدنية في كثير من الأمم جماعات وأندية كثيرة من إليها ينضم ، شبان الأمة فيزاولون فيها أنواعا من الرياضة ويقضون بها أوقات فراغهم فتصبح أجسامهم قوية وعقولهم ذكية ونشيطة. وتكون أندية الرياضة سببا في ارتباط قلوب الرياضيين برباط الصداقة والمودة فيكون منهم في كل ناد أسرة تجمعها آصرة الرياضة كما تجمع الأخوة رابطة النسب والقرابة.

والرياضة البدنية صلة متينة بالأخلاق الفاضلة إذ هي تعلم الإنسان حب التعاون والاتحاد مع غيره في تذليل الصعاب وتخطي العقبات، كما ترشده إلى ما يجب عليه من معاملة الآخرين بالشرف والكرامة. والرياضة البدنية تجعل الإنسان شخصا يقدر على مجاوزة المشقات ويجعل النظام رائده والصبر عدته ويعطي لجسمه نصيبا ولعمله مثله في نظام ثابت وصورة مرتبة. وللرياضة أيضا آثار في الفنون والصناعات حيث أن الرياضيين غالبا يستطيعون اختراع الأشياء النافعة بسبب صحتهم وقوتهم الجسمية والعقلية.

قد تطورت اللغة العربية ودراسة العلوم الإسلامية تطورا هائلا منذ زمن قديم قبل استقلال ماليزيا. المسلمون الماليزيون تعلموا العلوم الإسلامية في مكة المكرمة واليمن والأزهر بالقاهرة. أسست المدارس لتعليم الدين الإسلامي واللغة العربية على نظام الحلقات. وهذه المدارس عرفت بـ "فندوق". وتطورت هذه المدارس الصغيرة إلى مدارس كبرى. وعُرفت باسم المعاهد الدينية العربية.

وأسست الكلية الإسلامية في كلنج سنة ١٩٥٤. كانت هذه الكلية تعلم العلوم العربية والعلوم الإسلامية المختلفة. وهذه الكلية كانت على صلة وثيقة بالأزهر الشريف وهي الجامعة العريقة في مصر.

تطورت المعاهد الدينية العربية عن ريق الاتصال بالجامعة العربية. وتدعم حكومات الولايات والحكومة الفدرالية لهذه المدارس بوسائل كثيرة. وكان تركيزها لنشر الدين الاسلامي ولفهم الآيات القرآنية واستجابة لمتطلبات الإسلام.

تم إنشاء المدارس الثانوية الوطنية عام ١٩٧٧ بتأسيس إحدى عشرة مدرسة دينية حكومية. وتأتي فكرة إنشائها من السيد الحاج بي محمد محي الدين بن الحاج وان موسى. والهدف من إقامة المدارس الثانوية الوطنية تحسين النظام التربوي الديني بماليزيا. وذلك لتوليد أبناء الوطن الصالحين متماشيين مع متطلبات العصر. أصبح عدد هذه المدارس في يومنا هذا ستا وخمسين مدرسة.

أما تأسيس مركز اللغة العربية في نيلم فوري فهو تنفيذ لتوصية أصدرتها ندوة اللغة العربية التي عقدت في ماليزيا سنة ١٩٧٩. ويهدف هذا المركز إلى نشر هذه اللغة بوصفها لغة الإسلام في ماليزيا. قد نظمت في هذا المركز دورات اللغة العربية بالتعاون مع المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة.

وبعد ذلك، قد أسست الحكومة الجامعة الإسلامية العالمية في ماليزيا. إنشاؤها في ماليزيا يعدّ بداية جديدة للنهوض بتعليم العربية

لغير الناطقين بها. واستمرت هذه الجامعة بالعبء المتواصل لمحبي اللغة العربية عن طريق تزويدها بخبراء من المحاضرين العرب والمختبر اللغوي الحديث واستخدام أجهزة التكنولوجيا وفقا للحياة المعاصرة.

إن اللغة العربية لها مستقبل كبير في ماليزيا ويكون مركب العلم سهلا ميسرا إذ بها ينال الماليزيون فوائد عظيمة من فرصة العمل في دول عربية ومنافع حمة لفهم الدين الإسلامي. وتبتسم اللغة العربية ابتساما حلوا في أحضان جامعات عريقة وحديثة بماليزيا.

الأسئلة :

- (١) أين تعلم المسلمون الماليزيون العلوم الإسلامية قبل الاستقلال؟
- (٢) على أيّ أساس أنشئت الكلية الإسلامية؟
- (٣) لماذا أنشئت المدارس الثانوية الوطنية عام ١٩٧٧؟
- (٤) ما الهدف في إنشاء مركز اللغة العربية في نيلم فوري؟
- (٥) كيف استمرت الجامعة الإسلامية لمحبي اللغة العربية؟
- (٦) ما مستقبل اللغة العربية في ماليزيا؟
- (٧) ما هو الوجه البلاغي في الجملة التي تحتها الخط؟

[٢١ درجة]

(أ) اقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن جميع الأسئلة التي تليها :

الأسئلة:

- (١) بماذا عُرفت ماليزيا؟
- (٢) متى بدأ اهتمام الحكومة بإنتاج النفط على نطاق واسع؟
- (٣) ما اسم هيئة كلفت بتحمل مسؤوليات البحث والتنقيب عن النفط؟
- (٤) أي مناطق تحتوي على حجم كبير من النفط؟
- (٥) كيف يخفف عبء البطالة؟
- (٦) لماذا تهتم ماليزيا بالنفط اهتماما بالغا؟
- (٧) اذكر الوجه البلاغي في العبارة التي تحتها خط.

كان معروفا لدى العالم أن ماليزيا بلدة غنية بالمصادر المعدنية، بل أنها أصبحت إحدى البلاد المنتجة الرئيسية لإحداها وهي النفط. وقد بدأ اهتمام حكومة ماليزيا بإنتاج النفط على نطاق ضخم في السبعينات بعد اكتشاف عدد من آبار النفط الجديدة تحت قاع البحر المواجه لشواطئ ولاية ترغكانو بالإضافة إلى عدد من آبار النفط التقليدية تحت قاع البحر المواجه لشواطئ سابه وسراوق.

وقد شكلت حكومة ماليزيا قبل ذلك هيئة النفط الوطنية أو "فيترونس" التي كلفت بتحمل مسؤوليات البحث والتنقيب عن النفط بعد أن تبين أن بعض المناطق تحت قاع بحر الصين الجنوبي المواجه لشواطئ بعض الولايات بماليزيا يحتوي على النفط في حجم كبير وصالح للتسويق. ولكن الهيئة ليست لها خبرات في المهمات المكلفة على عاتقها. ولهذا عقدت الاتفاقيات مع بعض شركات النفط العالمية لتنفيذ عمليات البحث والتنقيب على أساس نظام المشاركة في الأرباح، وبجانب ذلك تستخدم الهيئة آلاف من أيدي العاملة من أبناء الوطن مما يخفف عبء البطالة في البلاد.

ومنذ أن بدأت الهيئة إنتاج نفطها وإصدارها إلى خارج البلاد، فقد استطاعت الحكومة الحصول على دخل كبير نتيجة الضرائب التي فرضت على جميع المنتجات النفطية والغاز الطبيعي. وفي السنوات الأخيرة كان الدخل من قطاع النفط والغاز الطبيعي قد تضاغت وفاق الدخل في قطاعات أخرى. ولم يكن عجيبا إذن أن تهتم ماليزيا اهتماما بالغا بالنفط وما يتعلق به من المنتجات، لأن النفط يلعب دورا هاما في نهضة اقتصاد البلاد وتوفير الوظائف والأشغال لأبنائها ويكون مصدرا من المصادر المالية الرئيسية لتنفيذ مشروعات الحكومة لتعمير البلاد ورفع مستوى المعيشة.

[٢١ درجة]

أقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

الأسئلة :

- (١) ما هي المدينة التي تعتبر مدينة وسط حديقة ؟
- (٢) ماذا لاحظ الكاتب من خلال زيارته ؟
- (٣) من الذي اجتهد في صنع نُهضة ماليزيا ؟
- (٤) اذكر ثلاث انتاجات ماليزيا المتنوعة.
- (٥) لماذا تحتمّ ماليزيا بتوحيد المواطنين ؟
- (٦) متى نجحت ماليزيا في إرسال الرجل الفضائي الأول ؟
- (٧) اذكر الوجه البلاغي في العبارة التي تحتها خط.

[٢١ درجة]

كان من الضروري أن نشعر بالفخر والاعتزاز نحو البلاد. ولإظهار هذا الحب قمنا بزيارة فوتراجاي في العطلة الأسبوعية الماضية. إن هذه المدينة تعتبر مدينة وسط حديقة فهي مدينة ساحرة تسند ذراعيها بين ثماني بحيرات. تتضح فيها ملامح التقدّم وتتجلّى فيها سمات الحضارة.

ومن خلال هذه الزيارة لاحظنا أن بلادنا اليوم تبذل الجهد العظيم للحصول على مستوى الاقتصاد العالي بعد أن خرجت من أزمة الاقتصاد الشديدة دون الاعتماد على مساندة صندوق النقد الدولي. لقد تحولت ماليزيا الآن من دولة زراعية إلى دولة نامية تصدر منتجاتها المحلية إلى الدول المختلفة من بينها الولايات المتحدة والدول العربية وغيرها.

وما زاد اعتزازنا بوطننا العزيز مساهمة رجال الدولة وابتكار أشياء كثيرة نتيجة ثورة المعلومات وانفجار المعرفة التي تنفع المواطنين. اجتهد العباقرة في صنع نُهضة ماليزيا حيث اشترك في هذا السعي كل شعب من أبناء البلاد. زاد إعجابنا في بلادنا كأننا نتجول في وسط بستان حيث المساحات الخضراء الواسعة والمنبسطة في كل الجهات.

لتحقيق الهدف المرجو الذي خططته البلاد ، تحتم ماليزيا بتوحيد المواطنين الذين تعددت أجناسهم وأعراقهم ثم وضعهم في صف واحد أو ما نعرفه الآن بـ "رحمة للعالمين". وأصدرت ماليزيا إنتاجاتها المتنوعة مثل النفط والمطاط والأجهزة الإلكترونية إلى الخارج.

وتشهد ماليزيا تطوّر التكنولوجيا الحديثة في مجال علوم الفضاء عام ٢٠٠٧ . لقد نجحت ماليزيا في إرسال الرجل الفضائي الأول وهو الدكتور شيخ مظفر بن شيخ شكور في سفينة الفضاء "سويوز" بلا رواد. لذا ينمو المجال الفضائي العظيم نماء حسنا وبالتأكيد يفيد الوطن.

أقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن جميع الأسئلة التي تليها.

الأسئلة:

- (١) ماذا يشعر المواطن في وطنه؟
- (٢) لماذا يشعر الإنسان بالحنين لوطنه؟
- (٣) من أنفق أموالا طائلة لتربية الشباب؟
- (٤) كيف يمكن غرس معاني الحب والحماية في نفوس الشباب؟
- (٥) ما الفائدة من دراسة الشباب لعلم التاريخ؟
- (٦) اذكر بعض السلوك الحسن لكي يتحلى به الشباب.
- (٧) اذكر الوجه البلاغي في العبارة التي تحتها خط.

[٢١ درجة]

يعتبر الوطن بمثابة البيت الذي يأوي إليه المواطن ليعيش في سلام واطمئنان. والمواطن يشعر في وطنه كأنه في منزله بين أفراد أسرته. ولا شك أن حب الوطن من الأمور الفطرية للإنسان. فليس غريبا أن يشعر الإنسان بالحنين الصادق لوطنه عندما يغادره إلى مكان آخر، وخاصة للشباب باعتبارهم عماد الوطن. وهذا يقوي انتمائهم للوطن.

وإذا كان الأمر كذلك، أنفقت الحكومة أموالا طائلة لإعداد الشباب وتدريبهم حتى يتمكنوا على توجيه مسؤولية الحياة، وليكونوا بعد ذلك رجالا صالحين دافعين للبلاد. وعلى هذا المبدأ، فحماية الوطن لا ينكرها عقل، إنها انتماء كريم وتضحية شريفة. وليس فقط لباسا أو لهجة أو جنسية، إنه أسمى!، إنه حماية سامية يمكن غرس معانيها في نفوس الشباب. وذلك بأن يعززوا بشرف الانتماء للوطن، والعمل من أجل تقدمه، وإعداد النفس للعمل من أجل خدمته ودفع الضرر عنه، والحفا على مكتسباته.

ومن هذا المنطلق، فعلى الشباب أن يتبصروا بتاريخ البلاد، لأن علم التاريخ يوضح لهم الأحداث والوقائع لأخذ العظة والعبرة منها. وهنا يتعلم الشباب من أفعال السابقين وسلوكياتهم من حيث نقاط الضعف والقوة، ولأجل تجنب الخطأ والالتزام بالصواب. وبذلك يتحقق الوعي والخبرة للشباب حتى يتحكموا دائما على عمران البلاد.

وعلى الشباب كذلك أن يتعودوا حسن الخلق وصفاء النفس والأهل من كل الأمراض الاجتماعية والأخلاق الذميمة، وأن يتحلوا بأخلاقيات المواطن الواعي بأمور دينه ودينه. وعليهم أيضا أن يهتموا بتربية سلوكهم وأخلاقهم مثل حب الآخرين والإحسان لهم والعمل من أجل متابعة مصالحهم وحل مشاكلهم على ما استطاعوا في سبيل حماية الوطن.

وعندئذ يستطيع الشباب أن يؤدوا واجباتهم نحو الوطن تأدية كاملة لأن واجبات الشباب نحو الوطن أكبر وأخطر مما سواه.

شاركت خديجة في مسابقة الخطابة على المستوى الوطني
بجامعة العلوم الإسلامية الماليزية (USIM) نكري سمبلن.

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين ، والصلاة
والسلام على رسول الله وعلى آله وصحبه أجمعين. المحترم رئيس
الجلسة والحكام العادلون والخطباء والحاضرون الأعزّاء
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

إنّ من بين الأمور التي توفّر الاسترخاء والمرح للحياة هي
الحياة الجوارية السلمية. فمن الجار؟ الجار هو من يعيش بجوارنا سواء
كان مسلماً أو غير مسلم. وحدّ الجوار من سمع النداء فهو جار،
ويعتبر حقّ الجوار على امتداد أربعين داراً تضمّ كلّ جانب واتجاه.

أيها الإخوة الكرام،

كان رسول الله صلى الله عليه وسلم له جار يهودي يحرص
على وضع القاذورات على بابه، فلما غاب اليهودي عن الرسول ثلاثة
أيام، ذهب الرسول إلى داره ليزوره، فقال لليهودي : لم هذه الزّيارة يا
محمد؟ فقال الرسول : لم تضع ما كنت تضعه فحسبتك مريضاً،
فجئت أزورك. وهكذا نرى أنّ نبيّنا محمداً نجح في إزالة العداوة بقضاء
المصالح وعرض الصّيانة على جاره.

أيها الحفل الكريم،

من حقوق الجيران كفّ الأذى، والإحسان إليهم، ومنع
أيذاء القول واحتمال الأذى منهم، وإسداء المعروف وإكرامهم.
وينبغي لنا كذلك أن نقدّم حسن المعاملة ثمّ نعزّزهم بأبلغ الأساليب
والتحيّات بجانب إشاعة روح الألفة فيهم. إنّ الأخلاق الحسنة مع
الجيران أيها الحاضرون جوهر باهظة الثمن تضمن الرّيح والسلامة في
الدّارين. فلعلّ نحاحنا في تأدية هذه الحقوق المطلوبة من أبرز مميّزات
المجتمع المتألف.

إنّ الحياة الجوارية لا تتمتع بربط قويّ ومتماسك شديد بين
أعضاء السكّن فحسب، بل تتجاوز إلى مدّ المساعدة المالية

والاجتماعية في أوقاتهم الضيقة وصعوباتهم الشديدة ومرضهم المؤلم.
وهذه الأعمال الطيبة ستوفّر استقرار الأمن للبلاد.

أيها المستمعون الكرام،

وخلاصة القول كانت الحياة الجوارية في طبيعة الحياة
المعاصرة تمنع غلبة المصالح الشخصية. فأداء حقوق الجيران تمنح
للمجتمع سلامة الصّدور واطمئنان النفوس في نيل سعادة الحياة.
وبالله التوفيق والهداية، والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

الأسئلة :

- (١) في أي مسابقة شاركت خديجة ؟
- (٢) ما الأمر الذي تؤدي إلى الاسترخاء والمرح في الحياة ؟
- (٣) من الذي يقصد بالجار من خلال الخطبة السابقة ؟
- (٤) كيف نعتبر حدّ لأداء حقّ الجيران ؟
- (٥) اذكر ثلاثة من حقوق الجيران المعروفة .
- (٦) ما هو الأثار من تأدية حقوق الجيران في المجتمع؟
- (٧) اذكر وجه البلاغي للعبارة التي تحتها خط.

[٢١ درجة]

أقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن جميع الأسئلة التي تليها :

الأسئلة :

- (١) لماذا ينبغي لنا أن نحافظ على سلامة البيئة؟
- (٢) اذكر الأنشطة التي تقام لحماية البيئة.
- (٣) ما نتيجة إلقاء الزباله في الطرقات والأحجار؟
- (٤) كيف نحافظ على نظافة الجو النقي؟
- (٥) ما هي الأسباب التي تؤدي إلى تلوث التربة؟
- (٦) بم تتحقق واجبات الإنسان نحو سلامة البيئة؟
- (٧) اذكر الوجه البلاغي في العبارة التي تحتها الخط.

[٢١ درجة]

لا شك أن تلويث البيئة يضر الأرض ومن عليها. وينبغي لنا أن نحافظ على سلامة البيئة لأنها ضرورية من أجل حياة سليمة. ومن أهم الأنشطة لحماية البيئة مثل التشجير والتخضير لترسيخ الأرض ولطف الجو من الدخان والغبار .

ومن أجل ذلك، الاجتناب عن تلوث البيئة يقع على عاتقنا باعتبار البيئة مُحتَفَظَات غذائية لنا جميعا في المستقبل. مثال ذلك فنبتعد عن تلويث مصادر المياه كالتبول والتبرز في الماء، كما تُمنَع عن طرح الزباله في البلوعات والمجاري حتى لا يسبب الفيضانات ويؤثر على سكان المدن.

وكذلك ينبغي لنا أيضا الاهتمام بحماية نظافة الجو النقي. وذلك بالابتعاد عن تلوث الجو حيث يشمل المصانع ووسائل النقل والإحراق المفتوح والإطلاق الغاز المفيد. وإذا زادت نسبة هذه الملوثات عن حد معين في الجو أصبح لها تأثيرات واضحة على الأمراض الخطيرة. ونحتذر كذلك عن تلوث التربة، فمن أسبابه استعمال المبيدات المتنوعة والأسمدة وإلقاء الفضلات الصناعية، ويؤثر ذلك على الكائنات الحية في التربة، وبالتالي على خصوبتها وعلى النبات والحيوان.

فالخلاصة أن جميع ما على الأرض يعيش ويكمل بعضه البعض، ويعتبر الإنسان مسيطرا على سلامة البيئة طبقا لحسن تصرفاته والحفاظة عليه. وحتى تستمر البيئة على طبيعتها وحتى تدركها إلى الأجيال القادمة. إذن من واجبات الإنسان نحو سلامة البيئة ألا يرمي القمامة من السيارة والتدخين، وفي الوقت نفسه أن يرشد الأهل والحيوان للنظافة، فإذا حوّلنا ما حوّلنا إلى النظافة فتحوّلنا إلى قلة التلوث.

أقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن جميع الأسئلة التي تليها:

الأسئلة:

- (١) ما هو التلوث؟
- (٢) هات ثلاثة من أنواع التلوث؟
- (٣) بين آثار تلوث الهواء على البيئة؟
- (٤) اذكر مصادر المياه الطبيعية التي يعتمد عليها كل كائن حي؟
- (٥) كيف يأتي التلوث السمعي؟
- (٦) متى يحدث التلوث الإشعاعي؟
- (٧) اذكر الوجه البلاغي في العبارة التي تحتها خط؟

[٢١ درجة]

التلوث هو إدخال الملوثات في البيئة التي تسبب عدم الاستقرار والاضطراب أو الضرر للنظام البيئي. ومن أنواع التلوث البيئي هي تلوث الهواء وتلوث التربة والتلوث السمعي والتلوث البصري والتلوث الإشعاعي.

تلوث الهواء هو وجود أي مواد صلبة معلقة بالهواء كالدخان من المصانع وعوادم السيارات والأسمدة الكيماوية والمبيدات والمواد الغازية كأول أكسيد الكربون وأكسيد النتروجين وثاني أكسيد الكبريت.

ومن آثاره على الإنسان هي الإصابة بأمراض الجهاز التنفسي والعيون والسرطان والجهاز العصبي ومشاكل التنفس. ومن آثاره على البيئة هي اختناق النباتات من الهواء وسرعان ما تموت والاحتباس الحراري، واتساع ثقب الأوزون.

يحدث تلوث التربة نتيجة تركز المواد والمخلفات الصلبة التي تنتج من المصانع والمزارع وغيرها. فاستعمال مبيدات الحشرات في المزارع يؤدي إلى تساقط الأوراق والأعشاب. وأما التلوث المائي يحدث بتلوث مصادر المياه الطبيعية من الآبار أو البحيرات أو الأنهار أو البحار نتيجة إهمال البشر أو حدوث الكوارث.

والتلوث السمعي أو الضوضائي فقد يأتي باستعمال مكبرات الصوت وأجهزة المذياع والتلفاز. ويؤثر التلوث السمعي حياة الإنسان تأثيراً سيئاً، إذ أنه يؤدي السمع ويقلق الراحة ويترد النوم. وكذلك التلوث البصري فهو تشويه منظر بسبب سوء التخطيط العمراني واللافتات ولوحات الإعلانات المعلقة في الشوارع، ويؤدي إلى فقد الإحساس بالجمال ونهيار الاعتبارات الجمالية.

ويحدث التلوث الإشعاعي عند تسرب المواد المشعة. وتندمج هذه المواد المشعة بعد تسربها في عناصر البيئة المختلفة مثل الماء والهواء والتربة لتنتقل بعد ذلك إلى الإنسان. وهذه تسبب مآس إنسانية فظيعة لأن المادة مثل اليورانيوم يمكن تسربها على مسافة واسعة وستحدث المياه ملوثة. فيا أيها الناس! اهتموا بسلامة البيئة لتأكيد صلاحية البيئة في المستقبل.

أقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن جميع الأسئلة التي تليها:

الأسئلة:

- (١) ما جزاء للذين يبذلون مالهم في معونة ذوي القرى والمحتاجين؟
- (٢) بِمِ وَعَدَ اللهُ الْمُنْفِقَ؟
- (٣) مَتَى وَقَعَتِ الْمَجَاعَةُ بِالْمَدِينَةِ الْمُنُورَةِ؟
- (٤) مَاذَا طَلَبَ التَّجَارُ مِنْ عَثْمَانَ؟
- (٥) لِمَاذَا رَفَضَ عَثْمَانُ بَيْعَ الْبِضَاعَةِ إِلَى التَّجَارِ؟
- (٦) اذْكَرْ مَحَاسِنَ عَثْمَانَ كَتَّاجِرٍ مُؤْمِنٍ.
- (٧) اذْكَرْ الْوَجْهَ الْبَلَاغِيَّ لِلْعِبَارَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ

[٢١ درجة]

إنَّ الَّذِي يَبْذُلُ مِنْ مَالِهِ فِي مَعُونَةِ ذَوِي الْقُرْبَى وَالْمُحْتَاجِينَ يَبْنِي اللهُ عَلَيْهِمْ مَقَامًا وَمَا لَهُمْ فِيهِ مِنْ حَسَبٍ. وَأَمَّا مَنْ يَخْلُ بِمَالِهِ عَلَيْهِمْ فَلَا يَكُونُ سَبَبًا فِي تَفْرِيجِ كَرِيَةِ الْمَكْرُوبِ مِنْهُمْ وَإِعَانَةِ بَعْضِهِمْ، فَإِنَّهُمْ يَذْمُونَ وَيَجْرَمُونَ مَعُونَتَهُمْ إِنْ احْتَجَّاهَا. وَاللَّهُ تَعَالَى وَعَدَ الْمُنْفِقَ السَّخِيَّ خَيْرًا كَثِيرًا بِمَا يَحُلُّهُ مِنَ الْبُرْكَاتِ فِيهِ وَفِي مَالِهِ وَأَهْلِهِ، وَأَوْعَدَ الْمَسْكُ الْبِخِيلَ تَلْفًا بِمَا يَسْلُطُهُ عَلَى مَالِهِ مِنَ الْآفَاتِ وَمَا يَنْزِلُ بِهِ مِنَ الْمَصَائِبِ وَالْأَمْرَاضِ.

يُرْوَى أَنَّهُ حَصَلَتْ بِالْمَدِينَةِ الْمُنُورَةِ مُجَاعَةٌ زَمَنَ أَبِي بَكْرٍ الصِّدِّيقِ وَأَشْرَفَ أَهْلُهَا عَلَى الْهَلَاكِ جُوعًا، فَجَاءَ لِعَثْمَانَ بْنِ عَفَانَ أَلْفٌ مِنْ الشَّامِ تَحْمِلُ قَمْحًا وَزَيْتًا وَطَعَامًا فَأَسْرَعَ إِلَيْهِ التَّجَارُ وَطَلَبُوا مِنْهُ شِرَاءَ هَذِهِ الْبِضَاعَةِ، فَقَالَ لَهُمْ: كَمْ تَرِيحُونَنِي عَلَى شِرَائِي مِنَ الشَّامِ؟ فَقَالُوا: الدَّرْهَمُ دَرَاهِمِينَ، قَالَ: أَعْطَيْتُ زِيَادَةً، قَالُوا: أَرْبَعَةَ، قَالَ: أَعْطَيْتُ زِيَادَةً، قَالُوا: خَمْسَةَ، قَالَ: أَعْطَيْتُ أَكْثَرَ مِنْ هَذَا، فَقَالُوا: لَيْسَ فِي الْمَدِينَةِ تَجَارٌ غَيْرِنَا، فَمَنْ ذَا الَّذِي أَعْطَاكَ؟ قَالَ: إِنَّ اللَّهَ أَعْطَانِي بِكُلِّ دَرْهَمٍ عَشْرَةَ هَلْ عِنْدَكُمْ زِيَادَةٌ؟ قَالُوا: لَا. قَالَ: فَأَشْهَدُكُمْ مَعَشَرَ التَّجَارِ أَنَّهَا صَدَقَةٌ عَلَى فَقَرَاءِ الْمَدِينَةِ.

هَكَذَا ضَرَبَ عَثْمَانُ بْنُ عَفَانَ رِضِيَ اللهُ عَنْهُ أَعْظَمَ الْأَمْثَلَةِ عَلَى سَخَائِهِ وَكِرَمِهِ وَكَثْرَةِ إِتْقَانِهِ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَشِدَّةِ حِرْصِهِ عَلَى إِعَانَةِ الْفُقَرَاءِ مِنَ الْمُسْلِمِينَ، وَلَا سِيَّمَا فِي أَوْقَاتِ حَاجَتِهِمْ. فَلَقَدْ آثَرَ ثَوَابَ اللَّهِ وَرِضَاهُ عَلَى مَغَانِمِ الدُّنْيَا وَمَالِهَا، فَحَلَّدَ اسْمَهُ فِي التَّارِيخِ صَحَابِيًّا جَلِيلًا وَخَلِيفَةً وَرِعًا وَرَجُلًا كَرِيمًا وَيَذَلُّ فِي سَبِيلِ نَصْرَةِ الْإِسْلَامِ وَإِعْلَاءِ شَأْنِ الدِّينِ وَمُسَاعَدَةِ الْمُحْتَاجِينَ.

Kedah 2019

بـ أكتب فقرة قصيرة لا يقل عدد كلماتها عن ٣٠ كلمة مستعينا بالتوجيهات الآتية :

يدرس صديقك في إحدى الجامعات خارج البلاد. أرسل إليه بطاقة التهنئة بمناسبة عيد الأضحى وتنصحه بالجهد والاجتهاد في الدراسة. [٥ درجات]

SBP 2019

بـ أكتب فقرة قصيرة لا يقل عدد كلماتها عن ٣٠ كلمة مستعينا بالتوجيهات الآتية:

سيحتفل المسلمون بعيد الفطر في الأسبوع القادم. اكتب الخطاب إلى صديقك تهنئه بقدوم العيد وتدعوه إلى بيتك المفتوح. [٥ درجات]

Selangor 2019

بـ أكتب فقرة قصيرة حيث لا يقل عدد كلماتها عن ٣٠ كلمة مستعينا بالتوجيهات الآتية:

أراد صديقك الأجنبي أن يتعرف على قرينك، اكتب رسالة إليه تخبره عن موسم الفواكه في قرينك وتدعوه إليها في الإجازة القادمة. [٥ درجات]

Pahang 2019

بـ أكتب فقرة قصيرة حيث لا يقل عدد كلماتها عن ثلاثين كلمة مستعينا بالتوجيهات الآتية:

تهنئ عمك بمناسبة زواجها وتدعو للعروسين السعادة والهناء في حياتهما الزوجية. [٥ درجات]

Klate (YIK) 2019

بـ اكتب فقرة قصيرة حيث لا يقل عدد كلماتها عن ثلاثين كلمة مستعينا بالتوجيهات الآتية:

أنت تريد أن تواصل دراستك في بلاد العرب، أرسل البريد الإلكتروني إلى صديقك العربي تطلب منه بعض المعلومات المتعلقة بالشروط للالتحاق بالجامعة هناك. [٥ درجات]

Klate (JPN) 2019

بـ اكتب فقرة قصيرة حيث لا يقل عدد كلماتها عن ثلاثين كلمة مستعينا بالتوجيهات الآتية:

انتقلت إلى رحمة الله الوالدة لأحد أصدقائك بسبب المرض السكري، اكتب إليه بطاقة تعزية مع التعبير عن شعورك بهذه المصيبة. [٥ درجات]

Terengganu 2019

بـ اكتب فقرة قصيرة حيث لا يقل عدد كلماتها عن ثلاثين كلمة مستعينا بالتوجيهات الآتية:

" أعطاك زميلك كتابا جديدا ، أرسل إليه بطاقة الشكر معبرا عن شعورك بذلك العطاء " [٥ درجات]

Perlis 2019

بـ اكتب فقرة قصيرة لا يقل عدد كلماتها عن ٣٠ كلمة مستعينا بالتوجيهات الآتية:

سمعت أن صديقك نجح في الامتحان بالتفوق وسيلتحق دراسته إلى إحدى الجامعات بخارج البلاد. اكتب إليه خطاب التهئة معبرا عن شعورك بنجاحه. [٥ درجات]

Melaka 2019

بـ اكتب فقرة قصيرة حيث لا يقل عدد كلماتها عن ثلاثين كلمة مستعينا بالتوجيهات الآتية:

قد مات والد صديقك في الأسبوع الماضي. أرسل إليه بطاقة الاعتذار على عدم زيارته في ذلك اليوم وتنصحه بالصبر. [٥ درجات]

Johor 2019

(ب) اكتب فقرة قصيرة حيث لا يقل عدد كلماتها عن ثلاثين كلمة مستعينا بالتوجيهات الآتية:

سيشارك صديقك في مسابقة تلاوة القرآن على مستوى الولاية في الشهر القادم. اكتب إليه بريدا الكترونيا تشجعه على المشاركة الإيجابية والثقة بالنفس وعدم الخوف والقلق بهذه المسابقة. [٥ درجات]

Penang 2019

بـ اكتب فقرة قصيرة لا يقل عدد كلماتها عن ٣٠ كلمة مستعينا بالتوجيهات الآتية :

يتزوج أخوك في العطلة القادمة ، اكتب بطاقة الدعوة إلى معلمك معبرا عن رجاءك بحضوره إلى تلك الوليمة . [٥ درجات]

Sabah 2019

بـ اكتب فقرة قصيرة لا يقل عدد كلماتها عن ٣٠ كلمة مستعينا بالتوجيهات الآتية :

قد جاء موسم الفواكه في بلادك. اكتب رسالة إلى صديقك الأجنبي تدعوه إلى بلادك وترحب به معبرا عن شعورك بقدومه. [٥ درجات]

Sarawak set 1 -2019

بـ اكتب فقرة قصيرة حيث لا يقل عدد كلماتها عن ثلاثين كلمة مستعينا بالتوجيهات الآتية:

قد حزن أخوك بعد رسوبه في الإمتحان الماضي، أرسل إليه بطاقة موجزة تنصحه بالصبر ولا يقنط بنتيجة ماضية وتشجعه على الإجتهد لمواجهة الإمتحان المقبل. [٥ درجات]

Sarawak set 2 - 2019

(ب) اكتب فقرة قصيرة حيث لا يقل عدد كلماتها عن ثلاثين كلمة مستعينا بالتوجيهات الآتية:

مات أم صديقك بعد مريضة سنتين. أرسل إليه بطاقة تعزية معبرا عن شعورك به هذا الخبر. [٥ درجات]

MRSM 2019

بـ اكتب فقرة قصيرة حيث لا يقل عدد كلماتها عن ٣٠ كلمة مستعينا بالتوجيهات الآتية:

سمعت أن أحد أصدقائك قد مات جده. أرسل إليه بطاقة التعزية معبرة عن شعورك وتدعو له وتنصحه بالصبر على هذه المصيبة. [٥ درجات]

Negeri 9 2019

بـ اكتب فقرة قصيرة حيث لا يقل عدد كلماتها عن ٣٠ كلمة مستعينا بالتوجيهات الآتية :

تحتفل عائلتك بعيد الأب، اكتب بطاقة إلى أبيك تشكره وتهنئه وتدعو له وتقدره على تضحيته وجهوده في كسب الرزق وإحسانه في رعايتك و تربيتك. [٥ درجات]

الحكم والأمثال

Klate (YIK) 2019

جـ اشرح الحكمة الآتية شرحا وافيا:
"فاستبقوا الخيرات"

[٤ درجات]

Klate (JPN) 2019

(ج) اشرح الحكمة الآتية شرحا وافيا:
" الجار قبل الدار "

[٤ درجات]

Terengganu 2019

(ج) هات الدروس والعبر من الحكمة الآتية:
" فاستبقوا الخيرات "

[٤ درجات]

Perlis 2019

جـ اشرح الحكمة الآتية شرحا وافيا:
" ظهر الفساد بما كسبت أيدي الناس "

[٤ درجات]

Kedah 2019

جـ اشرح الحكمة الآتية شرحا وافيا :
"الجار قبل الدار"

[٤ درجات]

SBP 2019

جـ اشرح الحكمة الآتية شرحا وافيا:
" ما أحسن الدين والدنيا إذا اجتمعا "

[٤ درجات]

Selangor 2019

جـ اشرح الحكمة الآتية شرحا وافيا:
"الجار قبل الدار"

[٤ درجات]

Pahang 2019

جـ اشرح الحكمة الآتية شرحا وافيا:
"إصلاح الرعية بإصلاح الراعي"

[٤ درجات]

Melaka 2019

جـ اشرح الشعر الآتي شرحا وافيا :
" بقدر لغات المرء يكثُر نفعه "

[٤ درجات]

Johor 2019

(ج) هات الدروس والعبر من الحكمة الآتية:
" ظهر الفساد بما كسبت أيدي الناس "

[٤ درجات]

Penang 2019

جـ اشرح الحكمة الآتية شرحا وافيا :
"فاستبقوا الخيرات"

[٤ درجات]

Sabah 2019

جـ اشرح الحكمة الآتية شرحا وافيا:
" لولا الوثام لهلك الأنام "

[٤ درجات]

Sarawak set 1 -2019

جـ اشرح الحكمة الآتية شرحا وافيا :
" الجار قبل الدار "

[٤ درجات]

Sarawak set 2 – 2019

(ج) اشرح الحكمة الآتية شرحا وافيا :
" الجار قبل "

[٤ درجات]

MRSM 2019

ج- اشرح الحكمة الآتية شرحا وافيا:

"لولا الوئام هلك الأنام"

[٤ درجات]

Negeri 9 2019

جـ ماذا تستفيد من الحكمة :

" فاستبقوا الخيرات "

[٤ درجات]

Perlis 2019

أ ماذا تقول في المواقف الآتية:

- (١) تهنيئ صديقتك على فوزها في مسابقة الخطابة.
 - (٢) تعزي جارك بوفاة والده.
 - (٣) تنهى الطلاب عن استخدام الهاتف الذكي في الفصل.
 - (٤) إذا أردت أن تطلب المساعدة من أختك.
 - (٥) تعتذر من مدير مدرستك عن غيابك من الفصل الإضافي.
- [١٠ درجات]

Kedah 2019

أ ماذا تقول في المواقف الآتية:

- (١) تهنئ صديقات في يوم ميلاده .
 - (٢) نشكو إلى أياث عن ألم في بطنك
 - (٣) تمنع أخاك عن الكسل في الدراسة.
 - (٤) تدعو زميلك إلى الوليمة في بيت جتك .
 - (٥) تعتذر من المعلمة على تأخرك.
- [١٠ درجات]

SBP 2019

أ ماذا تقول في المواقف الآتية:

- (١) تهنئ معلمك بمناسبة عيد المعلمين.
 - (٢) تنبه أصدقاءك على عدم الإزعاج في القاعة
 - (٣) لأختك تنصحها بالمحافظة على نظافة الغرفة.
 - (٤) لحارس المدرسة إذا أردت أن تعرف موقع الإدارة .
 - (٥) إذا نظرت إلى المناظر الجميلة في القرية.
- [١٠ درجات]

Selangor 2019

أ ماذا تقول في المواقف الآتية:

- (١) تهنئ زميلك في يوم ميلاده .
 - (٢) تستأذن من أملك لاشتراك في المخيم المدرسي
 - (٣) تسأل صاحب المطعم عن ثمن العصير
 - (٤) تنبه إخوانك على عدم الإزعاج في المكتبة
 - (٥) تعتذر إلى أستاذك من عدم إنجاز الواجبات المنزلية.
- [١٠ درجات]

المواقف

Klate (YIK) 2019

أ ماذا تقول في المواقف الآتية:

- (١) تنصح أخاك بالصبر على المصيبة.
- (٢) لأحد زملائك المتفوق في الامتحان النهائي.
- (٣) إذا رأيت امرأة عجوزة واقفة في الحافلة وأنت جالس فيها.
- (٤) عندما تطلب المأدبة من صاحب الطعام.
- (٥) إذا قابلت معلمك في المساء.

[١٠ درجات]

Klate (JPN) 2019

أ ماذا تقول في المواقف الآتية :

- (١) لأبيك سيسافر إلى مكة.
- (٢) لصاحب المحل تسأله عن سعر الملف.
- (٣) تدعو جارك إلى الوليمة في بيتك.
- (٤) عندما رأيت شيئا يعجبك.
- (٥) لرجل يدخن في المطعم.

[١٠ درجات]

Terengganu 2019

أ ماذا تقول في المواقف الآتية ؟

- (١) تنصح صديقك للجهد في الدرس.
- (٢) الاعتذار إلى أستاذك عن عدم إنجاز الواجبات المنزلية .
- (٣) ترحب ضيوفك في الحفلة التقديرية.
- (٤) لأختك تهنئها بيوم ميلادها.
- (٥) تنبه إخوانك على عدم الإزعاج في المكتبة

[١٠ درجات]

Sabah 2019

أ ماذا تقول في المواقف الآتية:

- (١) لمعلمك عندما تقابل في الصباح.
- (٢) إذا شاهدت المدرسة النظيفة.
- (٣) تهنئ صديقك الذي نجح في الامتحان.
- (٤) ترحب بالطلاب الجدد في مدرستك.
- (٥) عندما سمعت بأن صديقك مصاب بالمصيبة.

[١٠ درجات]

Sarawak set 1 -2019

أ ماذا تقول في المواقف الآتية:

- (١) تستأذن من أهلك للذهاب إلى بيت صديقك.
- (٢) تفضل الزملاء للجلوس على الكنبه.
- (٣) يمنع المعلم الطلاب عن الأكل في الفصل.
- (٤) تشكر أمك على نصيحة القيمة.
- (٥) تهنئ زميلك الذي يفوز في المسابقة.

[١٠ درجات]

Sarawak set 2 – 2019

(أ) ماذا تقول في المواقف التالية :

- (١) لزميلك الذي نجح في مسابقة تلاوة القرآن.
- (٢) لأهلك إذا أردت أن ترافقها إلى السوق.
- (٣) تدعو جارك للحضور إلى وليمة العرس.
- (٤) أستاذك لغيابك عن الفصل الإضافي.
- (٥) مع صديقك من التدخين.

[١٠ درجات]

MRSM 2019

أ ماذا تقول في المواقف الآتية:

- (١) لمعلمك بمناسبة ميلاده.
- (٢) تدعو أهلك إلى الفصل الإضافي.
- (٣) عندما سمعت بأن صديقك فائز في مسابقة تلاوة القرآن.
- (٤) تنصح صديقك غير المؤدب.
- (٥) تنهي زميلك عن التسكع في الطريق .

[١٠ درجات]

Pahang 2019

أ ماذا تقول في المواقف الآتية:

- (١) تدعو زميلك بالسلامة في سفره إلى المملكة المتحدة ١
- (٢) لأهلك الذي ينجح في مقابلته الشخصية
- (٣) لأصدقائك تدعوهم إلى القاعة للعب كرة الريشة
- (٤) إذا لقيت أستاذك وأنت تشكو إليه ألما في بطنك.
- (٥) تستأذن أمك للذهاب إلى الرحلة العلمية.

[١٠ درجات]

Melaka 2019

أ ماذا تقول في المواقف الآتية :

- (١) تسأل عن حال زميلك الذي تقابله في المطار.
- (٢) تهنئ صديقتك التي فازت في المسابقة.
- (٣) تنصح أصدقائك الراسبين في الامتحان .
- (٤) لمعلمك بتأخرك الى المدرسة.
- (٥) تلتقي زميلك في المساء.

[١٠ درجات]

Johor 2019

(أ) ماذا تقول في المواقف الآتية :

- (١) تسأل زميلك عن سبب غياب من المدرسة.
- (٢) تنهي الأطفال عن رفع الصوت في المسجد.
- (٣) لأهلك عندما تريد أن تذهب إلى المدرسة.
- (٤) لجدتك تدعوها لتناول الفطور.
- (٥) لعلمك المصاب بحادثة السير.

[١٠ درجات]

Penang 2019

أ - ماذا تقول في المواقف الآتية:

- (١) سألت زميلك عن موقع المسجد الوطني.
- (٢) تستأذن من معلمك للجلوس على الكرسي.
- (٣) لأهلك تشكو عن ألم في يدك.
- (٤) لرجل يدخن في المطعم.
- (٥) اعتذرت من صديقك لعدم زيارته في المستشفى.

[١٠ درجات]

أ ماذا تقول في المواقف الآتية:

- (١) تهنئ صديقك الناجح في مسابقة تلاوة القرآن.
- (٢) لمعلمك إذا أردت أن تذهب إلى دورة المياه.
- (٣) ترحب صديقك الذي جاء من القاهرة.
- (٤) تنبّه إخوانك على عدم الإزعاج في المسجد.
- (٥) لصاحب المقصف إذا أردت أن تعرف ثمن الدفتر.

[١٠ درجات]

بـ كَوْن ما يَأْتِي في جمل مفيدة:

- (١) جملة اسمية خبرها جملة فعلية.
- (٢) جملة فيها نعت حقيقي.
- (٣) جملة فيها عدد مبني.
- (٤) جملة فيها بدل اشتمال.
- (٥) جملة فيها منادى منصوب.

[١٠ درجات]

بـ كَوْن ما يَأْتِي في جمل مفيدة:

- (١) جملة فيها حال جملة فعلية
- (٢) جملة فيها توكيد
- (٣) جملة فيها مفعول مطلق لبيان العدد
- (٤) جملة فيها الأفعال الخمسة
- (٥) جملة فيها فعل مبني

[١٠ درجات]

بـ كَوْن ما يَأْتِي في جمل مفيدة :

- (١) جملة فيها توكيد معنوي.
- (٢) جملة اسمية الخبر فيها جملة اسمية.
- (٣) جملة فيها الأسماء الخمسة.
- (٤) جملة فيها فعل مبني.
- (٥) جملة فيها منادى علما .

[١٠ درجات]

بـ كَوْن ما يَأْتِي في جمل مفيدة :

- (١) جملة فيها مضاف إليه.
- (٢) جملة فيها خبر شبه جملة
- (٣) جملة فيها مفعول مطلق مبين للنوع
- (٤) جملة فيها أداة من أدوات الشرط
- (٥) جملة فيها اسم من الأسماء الخمسة

[١٠ درجات]

بـ كَوْن ما يَأْتِي في جمل مفيدة :

- (١) جملة فيها خبر جملة اسمية .
- (٢) جملة فيها توكيد معنوي.
- (٣) جملة فيها اسم من الأسماء الخمسة مجرور .
- (٤) جملة اسمية، فيها فعل مضارع من الأفعال الخمسة .
- (٥) جملة فعلية، فيها الاستثناء بـ "سوى"

[١٠ درجات]

بـ كَوْن ما يَأْتِي في جمل مفيدة:

- (١) جملة فيها اسم مبني
- (٢) جملة فيها مضاف إليه .
- (٣) جملة فيها خبر شبه جملة .
- (٤) جملة فيها اسم من الأسماء الخمسة.
- (٥) جملة فيها المفعول المطلق لبيان النوع.

[١٠ درجات]

بـ كَوْن ما يَأْتِي في جمل مفيدة:

- (١) جملة اسمية خبرها جملة فعلية.
- (٢) جملة فيها فعل مبني.
- (٣) جملة فيها مفعول مطلق لبيان العدد.
- (٤) جملة فيها بدل بعض من كل.
- (٥) جملة فيها حال مفرد.

[١٠ درجات]

بـ كَوْن ما يَأْتِي:

- (١) جملة فيها خبر شبه الجملة
- (٢) جملة فعلية فيها نعت سببي
- (٣) جملة فيها مستثنى بـ "غير"
- (٤) جملة فيها فعل معتل
- (٥) جملة فيها منادى علم مفرد

[١٠ درجات]

Sarawak set 1 -2019

ب كون ما يأتي:

- (١) جملة فيها منادى شبيه بالمضاف.
- (٢) جملة فيها النعت السببي .
- (٣) جملة فيها المفعول المطلق مبين للعدد.
- (٤) جملة فيها الأفعال الخمسة.
- (٥) جملة فيها اسم من الأسماء الخمسة.

[١٠ درجات]

Sarawak set 2 – 2019

(ب) كون ما يأتي في جمل مفيدة :

- (١) جملة فيها الحالي مفرد.
- (٢) جملة فيها مفعول مطلق لبيان النوع
- (٣) جملة فيها فعل مبني
- (٤) جملة فعلية فيها اسم من الأفعال الخمسة.
- (٥) جملة فيها اسم الشرط .

[١٠ درجات]

MRSM 2019

ب كون ما يأتي في جمل مفيدة :

- (١) جملة فيها حال مفرد.
- (٢) جملة فيها الفعل المضارع المبني.
- (٣) جملة فيها مفعول مطلق.
- (٤) جملة فيها عطف.
- (٥) جملة فيها الاستثناء بـ "سوى".

[١٠ درجات]

Negeri 9 2019

ب كون ما يأتي:

- (١) جملة فيها أسلوب الشرط.
- (٢) جملة فيها توكيد معنوي.
- (٣) جملة فعلية فيها المفعول المطلق مبين للعدد.
- (٤) جملة فيها منادى علم.
- (٥) جملة فيها نعت حقيقي.

[١٠ درجات]

Melaka 2019

ب كون ما يأتي :

- (١) جملة فيها فعل شرط.
- (٢) جملة اسمية فيها اسم من الأسماء الخمسة .
- (٣) جملة فعلية فيها المعطوف بـ "حتى" .
- (٤) جملة فيها فعل من الأفعال الخمسة المجزوم بحذف النون.
- (٥) جملة فعلية فيها فعل مبني .

[١٠ درجات]

Johor 2019

(ب) كون ما يأتي في جمل مفيدة:

- (١) جملة اسمية فيها خبر شبه الجملة.
- (٢) جملة فيها حال مفرد.
- (٣) جملة فيها التوكيد.
- (٤) جملة فعلية فيها مفعول مطلق لبيان النوع.
- (٥) جملة فيها فعل مبني.

[١٠ درجات]

Penang 2019

ب - كون ما يأتي في جملة مفيدة:

- (١) جملة فيها فعل الشرط وجوابه.
- (٢) جملة فيها المعطوف المرفوع بالضم.
- (٣) جملة اسمية فيها التوكيد اللفظي.
- (٤) جملة فيها الفعل من الأفعال الخمسة.
- (٥) جملة خبرها من الأسماء الخمسة

[١٠ درجات]

Sabah 2019

ب كون ما يأتي في جمل مفيدة:

- (١) جملة فيها حال شبه الجملة
- (٢) جملة فيها اسم من الأسماء الخمسة
- (٣) جملة اسمية فيها توكيد معنوي
- (٤) جملة فعلية فيها مستثنى منصوب وجوبا
- (٥) جملة فيها فعل من الأفعال الخمسة

[١٠ درجات]

Kedah 2019

جـ هات مثالا مناسبيا لكل وزن من الأوزان الآتية، ثم ضعه في جمل مفيدة :

- (١) يُفَاعِل
- (٢) مُفَعِّل
- (٣) فَعَّالَة
- (٤) يُفَعِّل
- (٥) فَعَّلَتْ

[١٠ درجات]

SBP 2019

جـ هات مثالا مناسبيا لما يأتي ثم ضعه في جمل مفيدة:

- (١) الفعل المجرد الثلاثي
- (٢) الفعل المعتل اللفيف
- (٣) الاسم المقصور
- (٤) الفعل الصحيح السالم
- (٥) الاسم المنقوص

[١٠ درجات]

Selangor 2019

جـ هات مثالا مناسبيا لكل وزن من الأوزان الآتية، ثم نضعه في جمل مفيدة:

- (١) فَعَّلَ
- (٢) افْتَعَلَ
- (٣) تُفَاعِلُ
- (٤) تَفَعَّلُوا
- (٥) فَعَّلَ

[١٠ درجات]

Pahang 2019

جـ هات مصدرا للأفعال الآتية، ثم ضعها في جمل مفيدة:

- (١) نَجَحَ
- (٢) قَامَ
- (٣) عَلِمَ
- (٤) اسْتَحْدَمَ
- (٥) اجْتَمَعَ

[١٠ درجات]

الصرف

Klate (YIK) 2019

جـ هات مثالا مناسبيا لما يأتي ثم ضعه في جمل مفيدة:

- (١) فعل صحيح سالم.
- (٢) فعل صحيح مهموز.
- (٣) فعل معتل لفيف مفروق.
- (٤) فعل معتل لفيف مقرون.
- (٥) فعل معتل مثال.

[١٠ درجات]

Klate (JPN) 2019

جـ اجعل الأفعال الآتية فعلا أمرا ثم ضعه في جمل مفيدة :

- (١) ينتظرن
- (٢) تكتبان
- (٣) تقولين
- (٤) شاركت
- (٥) تسكنون

[١٠ درجات]

Terengganu 2019

جـ هات مثالا مناسبيا لكل وزن من الأوزان الآتية، ثم ضعه في جمل مفيدة:

- (١) افْتَعَلَ
- (٢) يفَاعِلُ
- (٣) انْفَعَالَ
- (٤) مَفْعُولُ
- (٥) مَسْتَفْعَلُ

[١٠ درجات]

Perlis 2019

جـ هات مثالا مناسبيا لكل وزن من الأوزان الآتية ثم ضعه في جمل مفيدة:

- (١) يُفَعِّلُ
- (٢) يَسْتَفْعِلُ
- (٣) يُفَاعِلُ
- (٤) يُفْتَعِّلُ
- (٥) فَعَّلَ

[١٠ درجات]

Sarawak set 1 -2019

ج هات مثلا للأوزان الآتية، ثم ضعها في جمل مفيدة:

- (١) فَعَالَة
- (٢) اِفْتَعَال
- (٣) مَفْعَل
- (٤) اِنْفَعَل
- (٥) مَفْعُول

[١٠ درجات]

Sarawak set 2 – 2019

ج هات اسم الفاعل للأفعال الآتية، ثم ضعها في جمل مفيدة :

- (١) يَنْظَفُ
- (٢) مَكْتُوب
- (٣) اسْتَغْفِرُ
- (٤) مَقْنَح
- (٥) دَرَسَ

[١٠ درجات]

MRSM 2019

ج هات فعلا مناسباً لما يأتي ثم ضعها في جمل مفيدة:

- (١) فَعَلَ
- (٢) فَعَّلَ
- (٣) اِفْتَعَلَ
- (٤) يُفَاعِلُ
- (٥) يَسْتَفْعِلُ

[١٠ درجات]

Negeri 9 2019

ج هات فعلا مضارعاً للكلمات الآتية ثم ضعها في جمل مفيدة :

- (١) جَلَسَ
- (٢) قَرَأَ
- (٣) اسْتَغْفَرَ
- (٤) احْتَرَمَ
- (٥) صَلَّى

[١٠ درجات]

Melaka 2019

ج هات فعلا لكل ما يأتي ثم ضعها في جمل مفيدة :

- (١) يَفْعَلُ
- (٢) فَعَّلَ
- (٣) يُفَعِّلُ
- (٤) يَتَفَاعَلَانِ
- (٥) أَفْعَلَانِ

[١٠ درجات]

Johor 2019

ج هات مثلا مناسباً لما يأتي ثم ضعها في جمل مفيدة :

- (١) اسم مقصور
- (٢) اسم منقوص
- (٣) اسم ممدود
- (٤) اسم جامد
- (٥) اسم مشتق

[١٠ درجات]

Penang 2019

ج اجعل المصادر الآتية اسما مفعولاً ثم ضعها في جمل مفيدة:

- (١) كِتَابَة
- (٢) مَنَع
- (٣) تَرْتِيب
- (٤) اجْتِمَاع
- (٥) اسْتِخْدَام

[١٠ درجات]

Sabah 2019

ج حوّل الكلمات الآتية إلى اسم الفاعل، ثم ضعها في جمل مفيدة :

- (١) فَتَحَ
- (٢) اسْتَعْمَلَ
- (٣) شَاهَدَ
- (٤) اجْتَنَهَدَ
- (٥) كَتَبَ

[١٠ درجات]

Kedah 2019

د مثل لما يأتي:

- (١) الأسلوب الخبري الطلبي
- (٢) الأسلوب الإنشائي طريقة التعجب
- (٣) الجناس التام
- (٤) الطباق السليبي
- (٥) المقابلة

[١٠ درجات]

SBP 2019

د مثل لما يأتي:

- (١) السجع
- (٢) المقابلة
- (٣) الاقتباس
- (٤) الطباق الإيجابي
- (٥) الأسلوب الخبري الطلبي

[١٠ درجات]

Selangor 2019

د مثل لما يأتي:

- (١) الاقتباس
- (٢) التشبيه البليغ
- (٣) الجناس غير التام
- (٤) الأسلوب الإنشائي الطلبي
- (٥) مجاز المرسل علاقته المحلية

[١٠ درجات]

Pahang 2019

د اجعل ما يأتي استعارة:

- (١) أنت كالشمس في الضياء
- (٢) العالم سراج الأمة في الهداية
- (٣) كأن وجه فاطمة بدر
- (٤) محمد مثل الأسد في الشجاعة.
- (٥) يهدي الله المؤمنين الإسلام

[١٠ درجات]

Klate (YIK) 2019

د هات مثالا مناسباً فيه مجاز مرسل علاقته ما يأتي:

- (١) اعتبار ما يكون
- (٢) الحالية
- (٣) السببية
- (٤) الجزئية
- (٥) المحلية

[١٠ درجات]

Klate (JPN) 2019

د مثل ما يأتي :

- (١) التشبيه المرسل المحمل
- (٢) الاستعارة المكنية
- (٣) مجاز علاقته اعتبار ماكان
- (٤) الجناس غير التام
- (٥) الطباق السليبي

[١٠ درجات]

Terengganu 2019

د اجعل ما يأتي خبراً إنكارياً :

- (١) قد رأيت البدر منيراً في السماء.
- (٢) الأخلاق الحمودة محبوبة لدى المجتمع.
- (٣) أنا محب اللغة العربية.
- (٤) تهتم الحكومة بتقديم شخصية أبناء الوطن.
- (٥) إن العلم نور.

[١٠ درجات]

Perlis 2019

د حول التشبيهات الآتية إلى المجاز :

- (١) حركة العجوز كسلاحفة في البطء.
- (٢) كأن العلماء شمس في الهداية.
- (٣) العسكري مثل النمر في الشجاعة.
- (٤) طائرة النفاثة كالبرق في السرعة.
- (٥) العامل يشبه النمل في الاجتهاد

[١٠ درجات]

Sarawak set 1 -2019

د حوّل التشبيهات الآتية إلى الإستعارة:

- (١) الغني مثل البحر يتصدق الأموال إلى الفقراء ..
- (٢) وجهك بدر.
- (٣) كأنّ الأمّ شمس في تربية أبنائها.
- (٤) الصاروخ كالبرق الخاطف سرعة.
- (٥) نجوى كالوردة عطرة.

[١٠ درجات]

Sarawak set 2 - 2019

(د) مثل لما يأتي:

- (١) الجناس غير التام
- (٢) المقابلة
- (٣) الطباق الإيجابي
- (٤) الإستعارة التصريحية
- (٥) التشبيه البليغ

[١٠ درجات]

MRSM 2019

د مثل لما يأتي:

- (١) الأسلوب الإنشائي بطريقة المدح
- (٢) التشبيه المؤكد المفصل
- (٣) الأسلوب الخبري الإنكاري
- (٤) المجاز المرسل علاقته الجزئية
- (٥) الجناس التام

[١٠ درجات]

Negeri 9 2019

د مثل أسلوبا إنشائيا مما يلي :

- (١) للطلبي طريقته الاستفهام .
- (٢) لغير الطلبي طريقته التعجب .
- (٣) للطلبي طريقته التمني .
- (٤) لغير للطلبي طريقته المدح .
- (٥) للطلبي طريقته الأمر

[١٠ درجات]

Melaka 2019

د مثل الأساليب الإنشائية الآتية :

- (١) إنشائي طلبي طريقته النهي
- (٢) إنشائي طلبي طريقته النداء
- (٣) إنشائي طلبي طريقته الاستفهام
- (٤) إنشائي غير طلبي طريقته القسم
- (٥) إنشائي غير طلبي طريقته التعجب

[١٠ درجات]

Johor 2019

(د) مثل لما يأتي:

- (١) الأسلوب الإنشائي بطريقة النداء.
- (٢) الأسلوب الإنشائي بطريقة التعجب.
- (٣) الأسلوب الإنشائي بطريقة الاستفهام.
- (٤) الأسلوب الإنشائي بطريقة النهي.
- (٥) الأسلوب الإنشائي بطريقة الرجاء.

[١٠ درجات]

Penang 2019

(د) مثل ما يأتي:

اجعل الكلمات الآتية تشبيها مرة أخرى واستعارة مرة في جملة مفيدة:

- (١) البدر
- (٢) الأسد
- (٣) الوردة .
- (٤) البرق
- (٥) الجنة

[١٠ درجات]

Sabah 2019

د مثل ما يأتي:

- (١) المجاز المرسل علاقته جزئية
- (٢) الأسلوب الإنشائي طريقته النداء
- (٣) الجناس غير تام
- (٤) الاستعارة المكنية
- (٥) التشبيه

[١٠ درجات]

Kedah 2019

أ استعمل التراكيب الآتية في جمل مفيدة حتى يتضح معناها:

- (١) تتكوّن من
- (٢) مبنى برلمان
- (٣) شارك في
- (٤) المجتمع المتعاطف
- (٥) كل يوم

[١٠ درجات]

SBP 2019

أ ضع التراكيب الآتية في جمل مفيدة :

- (١) يرغب في
- (٢) المنتجات المحلية
- (٣) يؤمن بـ
- (٤) ربة البيت
- (٥) القيام بـ

[١٠ درجات]

Selangor 2019

أ استعمال التراكيب الآتية في جمل مفيدة حتى يتضح معناها:

- (١) يرغب في
- (٢) قدوة حسنة
- (٣) يحصل على
- (٤) خلف المدرسة
- (٥) العمل الجماعي

[١٠ درجات]

Pahang 2019

أ استعمل التراكيب الآتية في جمل مفيدة حتى يتضح معناها

- (١) طبيب الأسنان
- (٢) الجامعة الحكومية
- (٣) تحتوي على
- (٤) اهتم بـ
- (٥) علومًا عديدة

[١٠ درجات]

التراكيب

Klate (YIK) 2019

أ ضع التراكيب الآتية في جمل مفيدة:

- (١) القدوة الحسنة
- (٢) رد السلام
- (٣) اعتر بـ
- (٤) يعتمد على
- (٥) خمس عشرة

[١٠ درجات]

Klate (JPN) 2019

أ ضع التراكيب الآتية في جمل مفيدة:

- (١) تتكون من
- (٢) طالب ممتاز
- (٣) المأكولات الأجنبية
- (٤) مدير المدرسة
- (٥) صالح لـ

[١٠ درجات]

Terengganu 2019

أ ضع التراكيب الآتية في جمل مفيدة :

- (١) احتفل بـ
- (٢) المجتمع المتحابّ
- (٣) يؤدي إلى
- (٤) رد السلام
- (٥) المعاملة الحسنة

[١٠ درجات]

Perlis 2019

أ استخدم التراكيب الآتية في جمل مفيدة :

- (١) يحافظ على
- (٢) حفلة التخرج
- (٣) تحتاج إلى
- (٤) التربية الدينية
- (٥) الاهتمام بـ

[١٠ درجات]

Sarawak set 1 -2019

أ استعمل التراكيب الآتية في جمل مفيدة حتى يتضح معناها:

- (١) العمل الجماعي
- (٢) المناطق السياحية
- (٣) يشعر بـ
- (٤) يتقن في
- (٥) المخيم التربوي

[١٠ درجات]

Sarawak set 2 – 2019

أ) ضع التراكيب الآتية في جمل مفيدة :

- (١) أعضاء المجتمع
- (٢) عقوق الوالدين
- (٣) احتاج إلى
- (٤) التمسك بـ
- (٥) المناقشة الحارة

[١٠ درجات]

MRSM 2019

أ استعمل التراكيب الآتية في جمل مفيدة حتى يتضح معناها:

- (١) قدوة حسنة
- (٢) نبحت عن
- (٣) حب الوطن
- (٤) شكر لـ
- (٥) طالب مثالي

[١٠ درجات]

Negeri 9 2019

أ استعمل التراكيب الآتية في جمل مفيدة :

- (١) دولة نامية
- (٢) رية البيت
- (٣) ارتحل إلى
- (٤) يحصل على
- (٥) بعيدة من

[١٠ درجات]

Melaka 2019

أ استعمل التراكيب الآتية في جمل مفيدة يتضح معناها :

- (١) يشعر بـ
- (٢) أنحاء العالم
- (٣) التلوث البيئي
- (٤) معاملة حسنة
- (٥) عقوق الوالدين

[١٠ درجات]

Johor 2019

أ) ضع التراكيب الآتية في جمل مفيدة :

- (١) الطالب المثالي
- (٢) وسائل الإعلام
- (٣) مشهور بـ
- (٤) أداء الواجبات
- (٥) أصيب بـ

[١٠ درجات]

Penang 2019

أ- استعمل التراكيب الآتية في جمل مفيدة حتى يتضح معناها:

- (١) يحتاج إلى
- (٢) الاستقرار السياسي
- (٣) يرغب في
- (٤) تعذيب الأطفال
- (٥) تتكون من

[١٠ درجات]

Sabah 2019

أ ضع التراكيب الآتية في جمل مفيدة:

- (١) عقوق الوالدين
- (٢) يشجع على
- (٣) البيت المفتوح
- (٤) يبحث عن
- (٥) الطعام الحلال

[١٠ درجات]

Kedah 2019

- بـ حول اجملة الآتية إلى "الطالبان" مع تغيير ما يلزم :
- (١) ينجح الطالب في مسابقة التي اشتركها.
 - (٢) العمال يركبون الطائرة الرجوع إلى الوطن.
 - (٣) احتفلت المسلمات بعيد الفطر.
 - (٤) أنت! لا تضحك كثيرا.
 - (٥) انتيه بنصيحة أمك.

[١٠ درجات]

SBP 2019

- بـ اجعل ما يأتي يأتي تركيبا إضافيا ثم ضعه في جمل مفيدة :
- (١) الواجبات المنزلية
 - (٢) الكتاب المدرسي
 - (٣) المحاضرة الدينية
 - (٤) الموظف الحكومي
 - (٥) الدول العربية

[١٠ درجات]

Selangor 2019

- بـ خاطب الطلاب بالعبارات الآتية مع تغيير ما يلزم:
- (١) صوما تصحاح
 - (٢) كل الطعام ولا تسرف
 - (٣) إذا قرأت القرآن فاستعذ بالله.
 - (٤) خذي الدواء وحافظي على الصحة.
 - (٥) اهتم بالنظافة ولا ترم القمامة عشوائيا.

[١٠ درجات]

Pahang 2019

- بـ خاطب البنيتين بالعبارات الآتية مع تغيير ما يلزم:
- (١) هل تسافر إلى العاصمة مع أسرتك؟
 - (٢) اسأل المدرس ما لم تفهم.
 - (٣) يا أولاد! حافظوا على أوقاتكم.
 - (٤) إن تجتهد في الدراسة تنجح.
 - (٥) لا تخف إن الله معك.

[١٠ درجات]

Klate (YIK) 2019

- بـ خاطب الطالبة بالعبارات الآتية مع تغيير ما يلزم:
- (١) المسافر يأكل في المطعم.
 - (٢) كتب التلميذ الدرس.
 - (٣) كلوا واشربوا ولا تسرفوا.
 - (٤) اجتهد ولا تكسل يا بُنَيَّ.
 - (٥) حافظوا أوقاتكم أيها الطلاب.

[١٠ درجات]

Klate (JPN) 2019

- بـ خاطب الطلاب بالعبارات الآتية مع تغيير ما يلزم :
- (١) المؤمنان يصلان في المسجد
 - (٢) من أين جئت يا تلميذ؟
 - (٣) السائحان يركبان السيارة
 - (٤) لا تفعل الأشياء كما تريد
 - (٥) استمع إلى الخير واترك السيئة.

[١٠ درجات]

Terengganu 2019

- بـ خاطب "الطالبات" بالعبارات الآتية مع تغيير مل يلزم:
- (١) اشرب ولا تسرف.
 - (٢) صم رمضان وصلّ التراويح.
 - (٣) لا تخف ولا تحزن ، إن الله معنا .
 - (٤) حافظ على صحتك.
 - (٥) يا طلاب، ادرسوا بالهدوء.

[١٠ درجات]

Perlis 2019

- بـ خاطب الطالبتين بالعبارات الآتية مع تغيير ما يلزم:
- (١) إذا عزمت فتوكل على الله
 - (٢) حافظي على صحتك.
 - (٣) أطع أباك في المعروف.
 - (٤) اشربوا ولا تسرفوا.
 - (٥) عليكم أن تحترموا المعلمين.

[١٠ درجات]

Sarawak set 1 -2019

ب حوّل العبارات الآتية إلى مفردة مؤنثة مع تغيير ما يلزم :

- (١) هل تمارس الرياضة مع صديقك؟
- (٢) أنت ابن صالح
- (٣) اجتهد في الحفظ يا تلميذ!
- (٤) المسلم يصلي في المسجد
- (٥) الطالب يلعب في الغرفة

[١٠ درجات]

Sarawak set 2 - 2019

(ب) خاطب "المُسْلِمِينَ" بالعبارات الآتية مع تغيير ما يلزم :

- (١) لا ترفعي صوتك في المسجد.
- (٢) قم الليل واسجد لله.
- (٣) عليك أن تستمعن جيدا.
- (٤) يا زميل، احترم الضيوف.
- (٥) هل تتكلمان مع صديقكما في الفصل؟

[١٠ درجات]

MRSM 2019

ب خاطب العبارات الآتية إلى جماعة الإناث مع تغيير ما يلزم:

- (١) يا تلميذة! لا تضحكي في المسجد.
- (٢) لا تشترك في المسابقة إلا مع أستاذك .
- (٣) هل تقرأ القرآن وتصلي الضحى يوميا؟
- (٤) لا تبخلوا على الفقراء وتصدقوا.
- (٥) يا رجلان! لا تسرفا في الأموال.

[١٠ درجات]

Negeri 9 2019

ب خاطب " الطالبان " بالعبارات الآتية مع تغيير ما يلزم :

- (١) حافظ على صحتك؟
- (٢) اجتهدوا في الدراسة ولا تتكاسلوا.
- (٣) لا تسرف ولا تبذر في الأموال.
- (٤) صم بنهار رمضان وقم ليلته.
- (٥) إن تجتهدني سننحني في الاختبار .

[١٠ درجات]

Melaka 2019

ب حوّل العبارات الآتية إلى المثنى المذكر مع تغيير ما يلزم :

- (١) العامل يتوجه إلى المصنع
- (٢) أنت ابن صالح
- (٣) اجتهد في الحفظ يا تلميذ!
- (٤) المسلم يصلي في المسجد
- (٥) المسلمات يصمن يوم الخميس

[١٠ درجات]

Johor 2019

(ب) خاطب العبارات الآتية إلى الطالبة مع تغيير ما يلزم:

- (١) إن تسمع نصيحة الأم تنل رضا الله.
- (٢) أكثروا من ذكر الله في حياتكم.
- (٣) لا تضيعا وقت فراغكما باللغو.
- (٤) لا تخف، إن الله معنا.
- (٥) اجتهد في الدراسة ولا تكسل.

[١٠ درجات]

Penang 2019

ب خاطب "الطالبة" بالعبارات الآتية مع تغيير ما يلزم :

- (١) أيها الرجل ، هل تذهب إلى الرحلة؟
- (٢) سيرا بجانب الوالدين مؤدبتين.
- (٣) لا تقولي قولا كاذبا حيثما كنت .
- (٤) سبّحا لربكما تسيبها .
- (٥) متى زرت المتحف الوطني يا أخ؟

[١٠ درجات]

Sabah 2019

ب خاطب "العاملة" بالعبارات الآتية مع تغيير ما يلزم:

- (١) العاملات يطعن أوامر الله.
- (٢) استمعوا إلى نصائح أمكم
- (٣) قم فتهدج في خوف الليل
- (٤) أيها العامل لا تضيع وقتك أثناء العمل
- (٥) كونوا مخلصين في أعمالكم

[١٠ درجات]

Kedah 2019

جـ هات اسم المكان أو اسم الزمان من كل فعل ثم ضعه في جملة مفيدة:

- (١) طعم
- (٢) غرب
- (٣) التقى
- (٤) وعد
- (٥) افترق

[١٠ درجات]

SBP 2019

جـ اجعل ما يأتي اسما فاعلا ثم ضعه في جملة مفيدة:

- (١) كتب
- (٢) يفوز
- (٣) يتعلمون
- (٤) اجتهد
- (٥) مدعو

[١٠ درجات]

Selangor 2019

جـ اجعل ما يأتي اسم الفاعل ثم ضعه في جملة مفيدة:

- (١) كتب
- (٢) يلعبون
- (٣) فازت
- (٤) يستمع
- (٥) انكسر

[١٠ درجات]

Pahang 2019

جـ هات مثلا لما يأتي ثم ضعه في جملة مفيدة:

- (١) اسم الفاعل
- (٢) اسم المفعول
- (٣) اسم المكان
- (٤) اسم الزمان
- (٥) اسم الآلة

[١٠ درجات]

الصرف

Klate (YIK) 2019

جـ اجعل ما يأتي اسما فاعلا ثم ضعه في جملة مفيدة:

- (١) يساعد
- (٢) جاهد
- (٣) صام
- (٤) يسأل
- (٥) استغفر

[١٠ درجات]

Klate (JPN) 2019

جـ اجعل ما يأتي اسما فاعلا ثم ضعه في جملة مفيدة:

- (١) تدرس
- (٢) أكل
- (٣) أدعو
- (٤) استخدم
- (٥) بظلمون

[١٠ درجات]

Terengganu 2019

جـ اجعل ما يأتي اسما فاعلا ثم ضعه في جملة مفيدة:

- (١) ظلم
- (٢) كتابة
- (٣) صوم
- (٤) يجتهد
- (٥) استهلك

[١٠ درجات]

Perlis 2019

جـ هات مثلا لما يأتي ثم ضعه في جملة مفيدة:

- (١) اسم الفاعل
- (٢) اسم الآلة
- (٣) اسم المنقوص
- (٤) فعل معتل أجوف
- (٥) فعل صحيح مهموز

[١٠ درجات]

Sarawak set 1 -2019

جـ حوّل الكلمات الآتية إلى اسم فاعل ثم ضعها في جمل مفيدة:

- (١) ركب
- (٢) صام
- (٣) أعلن
- (٤) اجتمع
- (٥) استغفر

[١٠ درجات]

Sarawak set 2 – 2019

(ج) هات مثالا لكل مما يأتي، ثم ضعها في جمل مفيدة :

- (١) فعل معتل ناقص
- (٢) اسم المقصور
- (٣) اسم التفضيل
- (٤) اسم المكان
- (٥) فعل صحيح مهموز

[١٠ درجات]

MRSM 2019

جـ حوّل الأفعال الآتية إلى اسم الفاعل ثم ضعها في جمل مفيدة:

- (١) يَجْتَمِعُ
- (٢) سَابَقَ
- (٣) يَضْرِبُ
- (٤) قَرَأَ
- (٥) جَلَسَ

[١٠ درجات]

Negeri 9 2019

جـ حول الأفعال الآتية إلى اسم الفاعل ثم ضعها في جمل مفيدة:

- (١) يكتب
- (٢) تلعب
- (٣) يعلمان
- (٤) يجتهدون
- (٥) يبعن

[١٠ درجات]

Melaka 2019

جـ اجعل ما يأتي اسما فاعلا ثم ضعها في جمل مفيدة :

- (١) ساعد
- (٢) فَتَحَ
- (٣) نَظَّمَ
- (٤) بَاعَ
- (٥) رَدَّ

[١٠ درجات]

Johor 2019

(ج) اجعل ما يأتي اسما فاعلا ثم ضعها في جمل مفيدة :

- (١) فاز
- (٢) علّم
- (٣) ينجح
- (٤) أطاع
- (٥) معقول

[١٠ درجات]

Penang 2019

جـ صغ مما يأتي اسم الفاعل ثم ضعها في جمل مفيدة:

- (١) يبيع
- (٢) أسلم
- (٣) يعالج
- (٤) زيارة
- (٥) مظلوم

[١٠ درجات]

Sabah 2019

جـ صغ مما يأتي مصدرا للأفعال الآتية ثم ضعها في جمل مفيدة :

- (١) سابق
- (٢) زرعت
- (٣) أعلن
- (٤) ابتسم
- (٤) يجلس ٥

[١٠ درجات]

Kedah 2019

د اجعل كل واحد مما يأتي استعارة في جمل مفيدة:

(١) بكى

(٢) اشتعل

(٣) السحاب

(٤) البحر

(٥) الزهرة

[١٠ درجات]

SBP 2019

د اجعل كل واحد مما يأتي مجازا مرسلا في جمل مفيدة:

(١) يد

(٢) المدرسة

(٣) العيون

(٤) الوزير

(٥) القطن

[١٠ درجات]

Selangor 2019

د اجعل كل واحد فيما يأتي وجه الشبه في جمل مفيدة :

(١) في الكرم

(٢) سرعة

(٣) في الجمال

(٤) في السواد

(٥) قسوة وصلابة

[١٠ درجات]

Pahang 2019

د اجعل ما يأتي خبرا إنكاريا:

(١) إن لجسدك عليك حقا .

(٢) ظهرت نتيجة الامتحان أمس.

(٣) أنا مطيع أوامر المدير.

(٤) قد احترقت البيوت في موسم الجفاف.

(٥) بذل الجهد يرفع مستوى المعيشة.

[١٠ درجات]

البلاغة

Klate (YIK) 2019

د اجعل كل واحد مما يأتي مشبها به في جمل مفيدة:

(١) الأسد

(٢) الشمس

(٣) أسنان المشط

(٤) الحجارة

(٥) البدر

[١٠ درجات]

Klate (JPN) 2019

د اجعل ما يأتي للحقيقة تارة وللمجاز تارة أخرى:

(١) العيون

(٢) الزهرة

(٣) تبتسم

(٤) البحر

(٥) السحاب

[١٠ درجات]

Terengganu 2019

د اجعل كل واحد فيما يأتي مشبها في جمل مفيدة :

(١) المرأة

(٢) المعلم

(٣) قلب أبي جهل

(٤) السيارة

(٥) القرآن

[١٠ درجات]

Perlis 2019

د مثل ما يأتي :

(١) السجع

(٢) الطباق

(٣) الأسلوب الإنشائي بطريقة التعجب

(٤) الأسلوب الإنشائي بطريقة النداء

(٥) الاقتباس

[١٠ درجات]

Sarawak set 1 -2019

د مثل ما يأتي :

- (١) التشبيه المرسل المحمل
- (٢) الاستعارة المكنية
- (٣) المجاز المرسل علاقته كلية
- (٤) السجع
- (٥) المقابلة

[١٠ درجات]

Sarawak set 2 – 2019

(د) استعمل الكلمات الآتية حقيقيا مرة ومجازيا مرة أخرى :

- (١) البحر
- (٢) طار
- (٣) عيون
- (٤) ترقص
- (٥) السلحفاة

[١٠ درجات]

MRSM 2019

د حوّل التشبيه إلى الاستعارة:

- (١) خطب الشيخ محمد كالأسد على المنبر.
- (٢) رأيت الرجل القوي مثل الفيل يرفع الأثقال.
- (٣) يشبه عمر الشمس جمالا.
- (٤) كأن الخبر طيور.
- (٥) المعلم بحر في الجود والكرم.

[١٠ درجات]

Negeri 9 2019

د اجعل ما يأتي خيرا إنكاريا .

- (١) نام الشرطيّ على الكرسي.
- (٢) قد قرّر الوزير الزيارة إلى سلطنة بروناي.
- (٣) نحن من العلماء العاملين
- (٤) تتجهّد الفتاة في نيل أمنيتها .
- (٥) المؤمنان الصالحان يعتكفان في المسجد.

[١٠ درجات]

Melaka 2019

د حوّل الحقيقة في الجمل الآتية مجازا :

- (١) يعيش الأسد في الغابة.
- (٢) قطفت البنت الورد في الحديقة
- (٣) تشتري الأم اللؤلؤ
- (٤) سبحنا في البحر
- (٥) طار العصفور في الجو

[١٠ درجات]

Johor 2019

(د) اجعل ما يأتي طباقا من عندك :

- (١) الصدق - الكذب.
- (٢) أحبّ - أكره.
- (٣) يسكت - يتكلم.
- (٤) كن - لا تكن.
- (٥) القوي - الضعيف.

[١٠ درجات]

Penang 2019

(د) هات مثلا مثلا مناسباً فيه مجاز مرسل علاقته فيما يأتي :

- (١) سببية
- (٢) مسببية
- (٣) اعتبار ما يكون
- (٤) جزئية
- (٥) حالية

[١٠ درجات]

Sabah 2019

د اجعل ما يأتي للمتروك:

- (١) المناظر في الحقل جميلة
- (٢) تميت المعصية القلوب
- (٣) لقد أفلح من اجتهد
- (٤) أنت رجل كريم
- (٥) اللغة العربية مهمة في حياتنا اليومية

[١٠ درجات]